

Material Suplementar

30 ANOS DE QNESC

A pesquisa em Ensino de Química na seção Cadernos de Pesquisa: o que fazemos e para onde vamos

Ana Luiza de Quadros e Eduardo Fleury Mortimer



Licença permite compartilhamento com atribuição, proíbe uso comercial e não autoriza a distribuição de versões modificadas do conteúdo.

A Pesquisa em Ensino de Química na seção Cadernos de Pesquisa: o que fazemos e para onde vamos

Artigos publicados na seção Cadernos de Pesquisa - 2015 a 2024

ANO	Vol.	Título	Autores	Número de autores	Instituição dos Autores	Região de origem dos autores	Foco	Formação/atuação dos pesquisadores no ano da publicação*
2024	4	Número especial - Lúdico (sem classificação em seções)						
		Cinética química - um olhar sobre a literatura entre 1983 e 2021	Lucas F. D. S. Souza; Albino O. Nunes; Anne G. D. Santos; Yair P. Contreras	4	UERN	Nordeste	Bibliográfica	1 Mestre e 3 Prof. Universitário
	3	Uma proposta de instrumento para avaliação de perfis epistemológicos de densidade com teste em três camadas	Viviane F. de Melo; Amanda Amantes	2	UFBA e UEFS	Nordeste	Teórico	2 Prof. Universitário
	2	Motivation to learn through interactive lectures: a chemistry research popularization	Kenia Naara Parra; Franciani Cássia Sentanin; Ana Claudia Kasseboehmer	3	USP e UFABC	Sudeste	Estudantes da Educação Básica	2 Prof. Universitário e 1 Prof. Visitante
		Autores clássicos e contemporâneos do lúdico: aspectos teóricos e epistemológicos e suas contribuições para o Ensino de Química	Cleber S. Silva; Eduardo Luiz D. Cavalcanti	2	UNB, UFPI e UFGO	Centro oeste e Nordeste	Teórico	1 Doutorando/Prof. universitário e 1 Prof. Universitário
	1	Representações Multimodais em aulas remotas de Ciências do sétimo ano do Ensino Fundamental	Ana Livia B. Araujo; Ana Luiza de Quadros	2	UFMG	Sudeste	Estudantes Educação Básica	1 Prof. universitário e 1 Mestre
		Concepções de problematização no ensino de química: uma análise nos trabalhos publicados no periódico Química Nova na Escola na última década	Marina Marcuschi; Marília G. de M. Guedes	2	UNIBRA e UFPE	Nordeste	Bibliográfica - QNEsc	2 Prof. Universitário
2023	4	The chemistry club as a space for promoting the scientific spirit	Daniel Matheus da Silva; Lorena O. de Sousa; Ana Cláudia Kasseboehmer	3	USP	Sudeste	Estudantes de Licenciatura em Química	1 Doutorando, 1 Pós-doutorando e 1 Prof. Universitário



Licença permite compartilhamento com atribuição, proíbe uso comercial e não autoriza a distribuição de versões modificadas do conteúdo.

2022	3	A interação de estudantes com vídeos do programa ‘Pense como um Corvo’: as formas de pensar da Ciência e a elaboração de previsões e hipóteses	Luciana Nami Kadooca; Ana Luiza de Quadros	2	UFMG	Sudeste	Estudantes Educação Básica	1 Prof. Universitário e 1 Mestre
		O cotidiano em artigos da Química Nova na Escola: contribuições a partir da análise de redes	Andriel Rodrigo Colturato; Luciana Massi	2	UNESP	Sudeste	Bibliográfica - QNEsc	1 Doutorando e 1 Prof. Universitário
	2	Teorias de aprendizagem no ensino de Química: uma revisão de literatura a partir de artigos da revista Química Nova na Escola (QNEsc)	Jéssica S. Gaudêncio; Rosemari M. F. Silveira; Nilcéia A. M. Pinheiro; Awdry F. Miquelin	4	UTFPR e UEPR	Sul	Bibliográfica - QNEsc	3 Prof. Universitário e 1 Doutoranda
	1	Explorando o pensamento químico de licenciandos em aulas experimentais remotas	Fernanda G. de Almeida; Fabiele Cristiane D. Broietti	2	UEL e UEM	Sul	Estudantes licenciatura	1 Prof. Universitário e 1 Doutoranda
	4	sem publicação						
	3	“É, na aula de Química eu não vejo alguma possibilidade”: as vozes de docentes e discentes sobre a Educação Sexual no ensino de Química	Joice Hinkel; Carolina dos S. Fernandes	2	UFSC	Sul	Professores e Estudantes	1 Prof. Universitário, 1 Mestranda e 1 Prof. Educ. Básica
	2	Número especial - Ensino de Química para o Desenvolvimento sustentável (sem classificação)						
	1	Análise de inscrições em livros didáticos de Química	Mikeas S. de Lima; Henrique M. Larine; Douglas G. L. dos Santos; Salete L. Queiroz	4	USP	Sudeste	Livro didático	1 Prof. Universitário, 2 graduandos e 1 doutorando
	4	sem publicação						
	3	Abordagem Multimodal: um olhar para os Livros Didáticos de Química	Júlia C. Freitas; Ana Luiza de Quadros	2	UFMG	Sudeste	Livro didático	1 Prof. Universitário e 1 Mestranda
2021	2	Argumentação e outras práticas epistêmicas em uma sequência de ensino investigativa envolvendo Química Forense	Fernanda dos Santos; Adjane da C. T. e Silva	2	UFS	Nordeste	Estudantes de Licenciatura	1 Prof. Educ. Básica e 1 Prof. Universitário



Licença permite compartilhamento com atribuição, proíbe uso comercial e não autoriza a distribuição de versões modificadas do conteúdo.

2020	1	Número especial - Argumentação no Ensino de Química (sem classificação)						
	4	sem publicação						
	3	sem publicação						
	2	Desenvolvimento da argumentação em uma sequência de ensino investigativa sobre termoeletrônica	Filipe Silva de Oliveira; Maria Clara Pinto Cruz; Adjane da Costa Tourinho e Silva	3	UFS	Nordeste	Estudante Ed. Básica (técnico)	1 Mestre, 1 Prof. Universitário e 1 Prof. Unversitário e Educ. Básica
	1	Categorias analíticas para a caracterização de ideias prévias de professores sobre o planejamento de ensino: contribuições para a formação de professores de Química críticos e autônomos	Amadeu Moura Bego; Francisco Otávio Cintra Ferrarini	2	IFSP e UNESP	Sudeste	Estudantes Licenciatura	1 Prof. Universitário/Educ. Básica e 1 Prof. Universitário
	4	A Filosofia na Formação de Professores de Química em Minas Gerais: O que se Mostra nos Componentes Curriculares de Licenciaturas em Química?	Robson S. de Sousa; Alexandre R. dos Santos; Maria do Carmo Galiuzzi	3	UFPR, UFTM e FURG	Sul e Sudeste	Documental - PPP	2 Prof. Universitário e 1 Graduando
	3	Letramento Gráfico: Perspectivas Presentes nos PCNEM e Ações no Ensino de Química	Mikeas S. de Lima; Salete L. Queiroz	2	USP	Sudeste	Bibliográfica - PCNEM e Documental - QNEsc	1 Prof. Universitário e 1 Mestre
	2	sem publicação						
		Identificando Compromissos Epistemológicos, Ontológicos e Axiológicos em Falas de Licenciandos Quando Discutem uma Questão Sociocientífica	Bruna H. S. Bezerra; Edenia M. R. do Amaral	2	UFRPE	Nordeste	Estudantes Licenciatura	2 Prof. Universitário
	1	Os Sistemas de Atividade na Interpretação da Produção Curricular por ‘Situação de Estudo’: Fundamentos Teórico-Metodológicos	Jaqueline Ritter; Belmayr K. Nery; Otavio A. Maldaner; Andréa B. Umpierre Tatiane B. Sousa	5	FURG	Sul	Professores e Estudantes de Licenciatura	3 Prof. Universitário , 1 Doutorando e 1 Mestranda/Prof. Educ. Básica.
2019		Sensibilidade Moral de Licenciandos em Química diante de Conflito Ético na Prática Científica	Guilherme B. da Silva; Salete L. Queiroz	2	USP	Sudeste	Estudantes Licenciatura	1 Mestrando e 1 Prof. Universitário



Licença permite compartilhamento com atribuição, proíbe uso comercial e não autoriza a distribuição de versões modificadas do conteúdo.

2018		Análise do Entendimento Conceitual em uma Sequência Didática sobre o Uso de Pesticidas Fundamentada na Modelagem Analógica	Adriana M. Lima; Nilmara B. Mozzer	2	UFOP	Sudeste	Estudantes Ensino Médio	1 Mestranda e 1 Prof. Universitário
		Tendências das Pesquisas de Gênero na Formação Docente em Ciências no Brasil	Amanda O. Proença; Matheus J. Baldaquim; Irinéa L. Batista Fabiele C. D. Broietti	4	UEL	Sul	Bibliográfica - ENPEC e ANPED	2 Mestranda e 2 Prof. Universitário
		Alimentação e o Ensino de Química: Uma Análise de Livros Didáticos Aprovados pelo PNLD 2018	Alana M. Homrich; Nicolle Ruppenthal; Carlos A. Marques	3	UFSC	Sul	Livros didáticos	1 Mestranda. 1 Prof. Educ. Básica e 1 Prof. Universitário
	4	O Uso de Multirrepresentação e Ciclos de Interação em uma Aula Virtual de Química	Emerich M. Sousa; João C. M. Paiva	2	Coluni/UFV e UP/Porto	Sudeste e Europa	Estudante de Ensino Médio	1 Prof. Educ. Básica e 1 Prof. Universitário
	3	O Ensino de Química no Ensino CTS Brasileiro: Uma Revisão Bibliográfica de Publicações em Periódicos	Júlia D. Bouzon; Juliana B. Brandão; Taís C. dos Santos; Álvaro Chrispino	4	CEFET-RIO	Sudeste	Bibliográfica - periódicos	1 Prof. Educ. Básica e 3 Prof. Universitário
	2	O envolvimento dos estudantes em aulas de Ciências por meio da linguagem narrativa das histórias em quadrinhos	Adriana A. D. Rodrigues; Ana L. de Quadros	2	UFMG	Sudeste	Estudantes Educação Básica	1 Prof. Universitário e 1 Mestre/Prof. Educ. Básica
	1	sem publicação						
2017	4	sem publicação						
	3	A polissemia da palavra “Experimentação” e a Educação em Ciências	Rafael Cava Mori; Antonio Aprigio da Silva Curvelo	2	UFABC e USP	Sudeste	Teórico	2 Prof. Universitário
	2	A Educação Química em discurso: uma análise a partir da revista Química Nova na Escola (1995-2014)	Bruno S. Pastoriza; José Claudio Del Pino	2	UFPEL e UFRGS	Sul	Bibliográfica - QNEsc	2 Prof. Universitário
	1	Monteiro Lobato e Paulo Freire: problematizando O Poço do Visconde	Marcelo P. da Silveira; João Zanetic	1	UEM e USP	Sul e Sudeste	Teórico	1 Prof. Universitário



Licença permite compartilhamento com atribuição, proíbe uso comercial e não autoriza a distribuição de versões modificadas do conteúdo.

2016	4	Elaboração de textos de divulgação científica e sua avaliação por alunos de Licenciatura em Química	Verenna Barbosa Gomes; Roberto Ribeiro da Silva; Patrícia Fernandes Lootens Machado	3	UESC e UnB	Nordeste e Centro oeste	Estudantes Licenciatura	2 Prof. Universitário e 1 Doutoranda
	3	Recontextualizações e Hibridismos em Processos de Elaboração e Avaliação de Livros Didáticos de Química	Ana Carolina Garcia de Oliveira; Maria Inês Petrucci Rosa	2	UNIR e UNICAMP	Norte e Sudeste	Equipes de avaliação PNLEM 2007 e 2012	2 Prof. Universitário
	2	Revisão no Campo: O Processo de Ensino-Aprendizagem dos Conceitos Ácido e Base entre 1980 e 2014	Albino Oliveira Nunes; Josivânia Marisa Dantas; Ótom Anselmo de Oliveira; Fabiana Roberta G. e Silva Husseins	4	UFRN e UTFPR	Nordeste e Sul	Bibliográfica - periódicos	4 Prof. Universitário
	1	A Experimentação na Docência de Formadores da Área de Ensino de Química	Fábio Peres Gonçalves; Carlos Alberto Marques	2	UFSC	Sul	Professores formadores	2 Prof. Universitário
	4	QNEsc e Cadernos de Pesquisa: Uma Nova Perspectiva na Formação do Professor Investigador	Wildson Luiz Pereira dos Santos		UNB	Centro oeste	20 anos de QNEsc	1 Prof. Universitário
2015	3	sem publicação						
		Os Gestos Recorrentes e a Multimodalidade em Aulas de Química Orgânica no Ensino Superior	Renata Reis Pereira; Eduardo Fleury Mortimer; Luciana Moro	3	UFMG	Sudeste	Professor de Ensino Superior	2 Prof. Universitário e 1 Doutoranda
		Zonas do Perfil Conceitual de Calor que Emergem na Fala de Professores de Química	Antônio Inácio Diniz Júnior; João Roberto Ratis Tenório da Silva; Edenia Maria Ribeiro do Amaral	3	UFRPE	Nordeste	Professor de Ensino Médio	1 Prof. univ., 1 Mestrando e 1 Doutorando
	2	O Trabalho do Cientista nos Cartuns de Sidney Harris: Um Estudo sob a Perspectiva da Sociologia da Ciência	Fernanda Resende Roxael; Natália de Paiva Diniz; Jane Raquel Silva de Oliveira	3	UNIFEI	Sudeste	Análise de cartoons - como o cientista é projetado neles	1 Prof. Universitário e 2 graduandas
		Relações entre Gestos e Operações Epistêmicas Mediadas pela Representação Estrutural em Aulas de Química e suas Implicações para a Produção de Significados	Marcelo Giordan; Arcelino Bezerra Silva-Neto; Alexandre Aizawa	3	USP	Sudeste	Licenciandos	1 Prof. Universitário e 2 Mestrandos



Licença permite compartilhamento com atribuição, proíbe uso comercial e não autoriza a distribuição de versões modificadas do conteúdo.

		Argumentação de Graduandos em Química sobre Questões Sociocientíficas em um Ambiente Virtual de Aprendizagem	Nilcimar S. Souza; Patrícia F. O. Cabral; Salete L. Queiroz	3	USP	Sudeste	Graduandos	1 Prof. Universitário/Doutorando, 1 Mestrando e 1 Prof. Universitário
1		sem publicação						
TOTAL		41 artigos						

* em alguns casos o autor poderia ser enquadrado em mais de uma opção. Por ex., professor de ensino médio e mestrando. Nesses casos usamos a primeira opção do autor. Ainda, os professores de IF e CEFETs foram classificados como "Prof. Universitários" sempre que a atuação no ensino técnico ou superior não foi informada.

Ana Luiza de Quadros (ana.quadros.ufmg@gmail.com) é licenciada em Química e mestre em Educação nas Ciências, ambas pela UNIJUÍ, doutora em Educação pela UFMG e pós-doutora pela USP. Atualmente é professora de Ensino de Química no departamento de Química/ICEx, da Universidade Federal de Minas Gerais.

Eduardo Fleury Mortimer (mortimer@ufmg.br) é licenciado e bacharel em Química e mestre em Educação, ambos pela UFMG, doutor em Educação pela Universidade de São Paulo (USP) e pós-doutor pela Washington University (Saint Louis-USA) e pela Université Lyon II (França). Atualmente é professor emérito da Faculdade de Educação e Pesquisador 1A do CNPq.



Licença permite compartilhamento com atribuição, proíbe uso comercial e não autoriza a distribuição de versões modificadas do conteúdo.