

Material Suplementar

30 ANOS DE QNEsc

Três décadas de extensão na QNEsc: uma análise sobre os modelos de comunicação da Ciência e contribuições para a formação inicial de professores de Química

Maurícus Selvero Pazinato, Camila Greff Passos e Nathália Marcolin Simon

Quadro 1S: Códigos e informações dos artigos selecionados para análise.

Código	Título	Autores	Dados
A1	O papel do professor na produção de medicamentos fitoterápicos	Petronildo B. da Silva, Lúcia H. Aguiar e Cleide F. de Medeiros	2000 - n° 11
A2	Formação de professores de Química na Universidade de Brasília: construção de uma proposta de inovação curricular	Joice de A. Baptista, Roberto R. da Silva, Ricardo Gauche, Patrícia F. L. Machado, Wildson L. P. dos Santos e Gerson de S. Mól	2009 - Vol. 31, n° 2
A3	As contribuições do PIBID ao processo de formação inicial de professores de Química	Enio de L. Stanzani, Fabiele C. D. Broietti e Marinez M. Passos	2012 - Vol. 34, n° 4
A4	PIBID/Licenciatura em Química da Universidade de Brasília: inter-relacionando ensino, pesquisa e extensão	Joice de A. Baptista, Roberto R. da Silva, Ricardo Gauche, Eveline Camillo, Diego A. da Rocha, Wanda L. de Lima, Salma A. C. P. Guimarães, Marco A. D. de Oliveira, Luciana da C. M. da Silva e Cláudio L. N. Pereira	2014 - Vol. 36, n° 1
A5	Condicionantes sobre o trabalho docente: a utilização de atividades experimentais em uma rede escolar pública municipal	Amadeu M. Bego, Gabriela Salvador, Amanda M. Germano, Natália E. Gomes, Eloíza H. B. Centurion e Jamila Ibrahim	2014 - Vol. 36, n° 3
A6	Compostagem: experimentação problematizadora e recurso interdisciplinar no ensino de Química	Minelly A. da Silva, Elisete S. Martins, William K. do Amaral, Heleno S. da Silva e Elizabeth A. L. Martines	2015 - Vol. 37, n° 1
A7	O Rio e a Escola: uma experiência de extensão universitária e de educação ambiental	Marcia E. A. Carvalho, Mônica R. Franco, Samuel Zanatta, Raquel A. Oliveira e Maria A. P. Pipitone	2017 - Vol. 39, n° 2



Licença permite compartilhamento com atribuição, proíbe uso comercial e não autoriza a distribuição de versões modificadas do conteúdo.

A8	A dinâmica do contrato didático no ensino de calorimetria por resolução de situações-problema: a simultaneidade de duas relações contratuais	Larissa O. Souza, José E. Simões Neto e Anna Paula A. B. Lima	2019 - Vol. 41, nº 1
A9	Interfaces disciplinares no ensino de ciências: uma perspectiva docente	Tania D. M. Salgado, Maria Cecília C. Moço e Maria Teresinha X. Silva	2019 - Vol. 41, nº 2
A10	Produção de sabão no Assentamento Rural Monte Alegre: aspectos didáticos, sociais e ambientais	Luciana Massi e Carlos S. Leonardo Júnior	2019 - Vol. 41, nº 2
A11	Investigação Criminal e Química Forense: espaço não formal de aprendizagem investigativa	Kiany S. B. Cavalcante, Francisco R. S. de Sousa, João P. D. Monteiro, Jane da P. P. Souza, Alexandre W. V. do Nascimento, Andreia S. S. Aguiar e Adriano S. de Fonseca	2020 - Vol. 42, nº 2
A12	Determinação do teor de cloreto de sódio em arroz cozido: uma proposta para o ensino de química e o combate à hipertensão arterial	Andreza D. M. Mendonça, Wanny T. N. Cabral, Andressa da S. Antunes, Victor G. de P. Saide, Sheisi F. L. S. Rocha, Cristina Maria Barra e José G. R. Junior	2020 - Vol. 42, nº 4
A13	Mulheres na ciência para crianças: um relato de sala de aula	Gizelle I. Almerindo, Anelise Ehrhardt, Patrícia F. Scherer Costódio, Tainara F. de Bona e Katlyn T. Nalepa	2020 - Vol. 42, nº 4.
A14	O ensino de Ciências na Educação Infantil: relatos de sala de aula	Sthéfany Z. S. do Amparo e Ana Cristina R. Vaz	2020 - Vol. 42, nº 4
A15	Cientifi-CIDADE: estimulando a divulgação da Ciência por meio da extensão universitária	Iohana S. Santarelli, Gabriela Venturi, Catarinie D. Pereira, Karine P. Naidek e Brenno R. M. Oliveira	2021 - Vol. 43, nº 3
A16	A elaboração do conceito de transformação química em uma perspectiva bilíngue bimodal	Lidiane L. S. Pereira, Thalita C. Curado e Anna M. C. Benite	2022 - Vol. 43, nº 3
A17	A Educação Ambiental na práxis do Antropoceno e dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Jussara L. de Miranda, Priscila Tamiasso-Martinhon, Rosana Gerpe, Raquel F. de Oliveira, Priscila de S. Faria, Ariane S. Gonçalves	2022 - Vol. 44, nº 2
A18	Agroecologia e a imagem pública da Química para além do desenvolvimento sustentável	Ângela R. Teixeira, Ivana C. Lovo, Paulo A. Porto e Anielli F. G. Lemes	2022 - Vol. 44, nº 2
A19	Educação Ambiental nos cursos de Química da UFPel através da Química Verde	Raquel G. Jacob, Márcio S. Silva, Daniela Hartwig e Eder J. Lenardão	2022 - Vol. 44, nº 2
A20	Disco de vinil como um tema de extensão universitária	Elane C. Soares, Adriene de M. B. Gonzalez, Saulo Henrique M. Abe e Mateus F. Amaral	2022 - Vol. 44, nº 4
A21	Oficinas temáticas desenvolvidas online: potencialidades para o ensino de Química	Ana L. A. de Assunção, Brenda E. de F. Cândido, Laiane P. Martins, Luana T. da S. R. Liberato, Mariana F. Oliveira, Micaelle A. Pires, Nicole C. da S. Leite, Renata P. A. C. Machado, Christina V. Miranda e Carvalho e Herbert Júnior Dias	2024 - Vol. 46 nº 3



Licença permite compartilhamento com atribuição, proíbe uso comercial e não autoriza a distribuição de versões modificadas do conteúdo.

A22	Uma proposta investigativa para a identificação de ácidos e bases no cotidiano	Ana A. N. Rezende, Crediana C. Siqueira, Davi V. Ribeiro, Leticia A. Muniz, Marcela Openheimer e Evandro F. Rozentalski	2024 - Vol. 46, nº 1
A23	Atividades lúdicas e investigativas sobre fraude no leite para o ensino de Química e reflexão moral	Mariana S. Leal, Gabriel M. Viegas, Érica B. de Sousa, Danielle B. R. Madureira, José G. Rocha Junior e Sheisi F. L. da S. Rocha	2024 - Vol. 46, nº 4
A24	Elaboração, utilização e avaliação de um <i>escape room</i> como estratégia pedagógica na formação de professores	Márjore Antunes, Alana A. Binsfeld, Daniele Fetter, Júlia V. Hahn e Stéfani T. Petry	2024 - Vol. 46, nº 4
A25	Poluição plástica sob uma perspectiva da Educação Ambiental a partir da ludicidade: contribuições para formação cidadã crítica e desenvolvimento sustentável	Ana Carolina D. Sousa, Ivanise M. Rizzatti, Viviane de A. Cardoso, Ricardo C. da Rocha e Franciele O. C. da Rocha	2024 - Vol. 46, nº 4

Fonte: autoria própria.

Maurícius Selvero Pazinato (mauricius.pazinato@ufrgs.br) é doutor em Educação em Ciências pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). Atualmente é professor do Instituto de Química (Departamento de Química Orgânica) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre-RS, Brasil.

Camila Greff Passos (camila.passos@ufrgs.br) é doutora em Educação Química pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Atualmente é professora do Instituto de Química (Departamento de Química Inorgânica) da UFRGS, Porto Alegre-RS, Brasil.

Nathália Marcolin Simon (nathalia.marcolin@ufrgs.br) é doutora em Química pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Atualmente é professora do Instituto de Química (Departamento de Físico-Química) da UFRGS, Porto Alegre-RS, Brasil.



Licença permite compartilhamento com atribuição, proíbe uso comercial e não autoriza a distribuição de versões modificadas do conteúdo.