

EDITOR

Nelson Orlando Beltran

EDITORES ASSOCIADOS

Alice Casemiro Lopes	Attico Inacio Chassot
Eduardo Fleury Mortimer	Eduardo M.A. Peixoto
Julio Cezar Foschini Lisbôa	Lenir Basso Zanon
Nelson Orlando Beltran	Roberto Ribeiro da Silva
Roseli Pacheco Schnetzler	

SEÇÕES

Serão considerados para publicação na revista Química Nova na Escola artigos que cubram a área de ensino de química no nível fundamental, médio e superior, bem como artigos de história da química e de atualização científica que possam contribuir para o aprimoramento do trabalho docente na área.

Os artigos devem, nas respectivas seções, focalizar:

QUÍMICA E SOCIEDADE

(Editor: Roberto Ribeiro da Silva)

Aspectos importantes da interface química/sociedade, procurando sempre que possível analisar as maneiras como o conhecimento químico pode ser usado – bem como as limitações de seu uso – na solução de problemas sociais, visando uma educação para a cidadania.

ATUALIDADES EM QUÍMICA

(Editor: Roberto Ribeiro da Silva)

Informações sobre avanços científicos em química e áreas correlatas, procurando-se identificar suas possíveis implicações para o desenvolvimento da ciência e sua importância para a sociedade.

RELATOS DE SALA DE AULA

(Editor: Lenir Basso Zanon)

Divulgação de relatos inovadores das professoras e professores que fazem da sala de aula um lugar privilegiado na busca da facilitação do ensino e da aprendizagem. Com a divulgação destas experiências, não se busca oferecê-las à avaliação dos demais educadores, mas socializar essa produção com a comunidade que faz educação através da química.

O ALUNO EM FOCO

(Editor: Eduardo Fleury Mortimer)

Divulgação dos resultados das pesquisas sobre concepções alternativas de crianças e adolescentes e sugerir formas de lidar com essas concepções ao se ensinar conceitos científicos.

CONCEITOS CIENTÍFICOS EM DESTAQUE

(Editora: Alice Casemiro Lopes)

Discussão dos conceitos básicos da química, procurando evidenciar sua relação com a estrutura conceitual da ciência, seu desenvolvimento histórico e as principais dificuldades e alternativas para o seu ensino.

HISTÓRIA DA QUÍMICA

(Editor: Attico Inacio Chassot)

A história desta ciência, mostrando como é parte de um contexto maior, que não se resume à somatória da história das demais ciências e se entrelaça com outras histórias e com estas faz diferentes tessituras que constituem a própria história da humanidade e como essa história ajuda a educar através da química.

PESQUISA EM ENSINO

(Editora: Roseli Pacheco Schnetzler)

Investigações sobre problemas no ensino da química, explicitando os fundamentos teóricos e procedimentos metodológicos adotados na pesquisa, bem como analisando criticamente seus resultados.

EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA

(Editor: Julio Cezar Foschini Lisbôa)

Divulgação de experimentos que contribuam para o tratamento de conceitos químicos no ensino médio e fundamental e que utilizem materiais de fácil aquisição, permitindo sua realização em qualquer das diversas condições das escolas brasileiras.

ELEMENTO QUÍMICO

(Editor: Eduardo M.A. Peixoto)

Divulgação de informações científicas e tecnológicas sobre as diferentes formas sob as quais os elementos químicos se manifestam na natureza e o seu papel na história da humanidade, destacando seu papel no contexto de nosso país.

Química Nova na Escola é uma publicação da Divisão de Ensino de Química da Sociedade Brasileira de Química
Instituto de Química da USP - Bloco 3 Superior,
C.P. 26.037, 05599-970 - São Paulo - SP

Divisão de Ensino de Química

DIRETOR Roberto Ribeiro da Silva
VICE-DIRETOR Ricardo Gauche
TESOUREIRO Wildson Luiz Pereira dos Santos

Editorial

Temos a convicção de que a educação é fundamental para formar cidadãos e cidadãs capazes de se posicionar e tomar decisões responsáveis diante dos problemas que o mundo moderno impõe à sociedade.

Constatamos que muitas pessoas, mesmo após freqüentar a escola média, não conseguem se posicionar sobre problemas que exijam algum conhecimento de química, concebendo essa ciência ou como responsável por poluição e catástrofes ou como solução para todos os problemas.

No VII Encontro Nacional de Ensino de Química, promovido em Belo Horizonte em julho de 1994 pela SBQ - Sociedade Brasileira de Química, foi proposta a criação de uma revista dirigida a professores de química. Este é o primeiro número de uma série que pretendemos longa.

Química Nova na Escola, com uma periodicidade semestral, integra-se à linha editorial da SBQ, que publica *Química Nova* (já no volume 18) e o *Journal of the Brazilian Chemical Society* (no volume 6), propondo-se subsidiar o trabalho, a formação e a atualização de professoras e professores.

Química Nova na Escola nasce como um espaço de educadores, suscitando debates e reflexões sobre o processo de ensino e aprendizagem de química. Assim, contribuirá para a tarefa fundamental de formar verdadeiros cidadãos e cidadãs.

Em cada número, a leitora e o leitor encontrarão as seções "Química e sociedade", "Conceitos científicos em destaque", "Atualidades em química", "Relatos de sala de aula", "Experimentação no ensino de química", "O aluno em foco", "Pesquisa no ensino da química", "História da química" e "Elemento químico", assim como resenhas de livros e divulgação de eventos de interesse para a área.

Esperamos que a adesão das professoras e dos professores de química a esta proposta editorial se reflita no uso dos artigos que divulgaremos, no envio de seus relatos de pesquisa – nos quais a sala de aula é um laboratório privilegiado – e em pedidos de assinatura através do encarte que se encontra neste número.

Editor e Editores Associados

Nelson Orlando Beltran

Apoio:

PADCT
Subprograma
Educação para a
Ciência

