

**CORPO EDITORIAL****editor**

Nelson Orlando Beltran

**editores associados**Alice Ribeiro Casimiro Lopes  
Attico Inacio Chassot  
Eduardo Fleury Mortimer  
Eduardo Motta Alves Peixoto  
Julio Cezar Foschini Lisboa  
Lenir Basso Zanon  
Nelson Orlando Beltran  
Roberto Ribeiro da Silva  
Roseli Pacheco Schnetzler**SOCIEDADE BRASILEIRA DE QUÍMICA  
DIVISÃO DE ENSINO DE QUÍMICA****diretor**

Roberto Ribeiro da Silva

**vice-diretor**

Ricardo Gauche

**tesoureiro**

Wildson Luiz Pereira dos Santos

*Química Nova na Escola* é uma publicação  
semestral da  
Divisão de Ensino de Química da  
Sociedade Brasileira de Química  
Instituto de Química da USP - Bloco 3 Superior,  
C.P. 26037, 05599-970 São Paulo - SP  
Fone (011) 210-2299

Correspondência deve ser enviada para:

*Química Nova na Escola*  
Caixa Postal 26037  
05599-970 São Paulo - SP  
Fax (011) 814-3602  
E-mail: sbqsp@quim.iq.usp.br  
Web: <http://www.sbq.org.br>

Assinatura (números 4 a 6): R\$18,00; avulsos: R\$7,00

**Copyright © 1996 Sociedade Brasileira de Química**

Para publicação, requer-se que os manuscritos submetidos a esta revista não tenham sido publicados anteriormente e não sejam submetidos ou publicados simultaneamente em outro periódico. Ao submeter o manuscrito, os autores concordam que o *copyright* de seu artigo seja transferido à Sociedade Brasileira de Química (SBQ), se e quanto o artigo for aceito para publicação.

O *copyright* abrange direitos exclusivos de reprodução e distribuição dos artigos, inclusive separatas, reproduções fotográficas, microfímes ou quaisquer outras reproduções de natureza similar, inclusive traduções. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida, armazenada em bancos de dados ou transmitida sob qualquer forma ou meio, seja eletrônico, eletrostático, mecânico, por fotocopiagem, gravação, mídia magnética ou algum outro modo com fins comerciais, sem permissão por escrito da detentora do *copyright*.

Embora todo esforço seja feito pela SBQ, Editores e Conselho Editorial para garantir que nenhum dado, opinião ou afirmativa errada ou enganosa apareçam nesta revista, deixa-se claro que o conteúdo dos artigos e propagandas aqui publicados são de responsabilidade, única e exclusivamente, dos respectivos autores e anunciantes envolvidos. Conseqüentemente, a SBQ, o Conselho Editorial, os Editores e respectivos funcionários, diretores e agentes isentam-se, totalmente, de qualquer responsabilidade pelas conseqüências de quaisquer tais dados, opiniões ou afirmativas erradas ou enganosas.

**PRODUÇÃO****edição de texto, diagramação, projeto gráfico e  
capas**

Dot Editoração Eletrônica e Multimídia

**impressão**

Copy Service

**capa**

Montagem fantasia ligando o espectro no visível à imagem de um eclipse solar

# Editorial

É com satisfação que apresentamos o terceiro número de *Química Nova na Escola* com a periodicidade planejada. A repercussão positiva dos dois primeiros números pode ser aquilatada pelo atual número de assinantes: mais de 1700. Isso aumenta ainda mais nossa responsabilidade em corresponder às expectativas.

Agradecemos os incentivos, bem como as críticas que temos recebido.

Há ainda vários artigos do corpo editorial. Isso era esperado nos primeiros números, mas acreditamos que com a apresentação cada vez maior de artigos a colaboração dos professores e professoras se intensifique. Há cada vez maior necessidade de que se registrem as práticas realizadas nas escolas.

Esperamos que os artigos deste número proporcionem reflexões a nossos leitores e leitoras.

A pedido dos editores associados, o professor Attico Chassot discute sobre “o que” ensinar a respeito de modelos atômicos. A seção “Química e sociedade” explora possíveis aplicações tecnológicas que o conhecimento sobre o átomo propicia. A seção “Atualidades em química” aborda a criogenia e a supercondutividade. “Relatos de sala de aula” apresenta o trabalho desenvolvido por duas professoras junto a seus alunos sobre a existência de cargas elétricas na matéria, enquanto a seção “Aluno em foco” nos propicia reflexões sobre como os alunos formulam modelos sobre a dissolução de substâncias. A seção “Conceitos científicos em destaque” discute o significado de se atribuir fórmulas a substâncias. A seção “História da química” inclui neste número artigo sobre a espectroscopia no final do século passado e a contribuição de um professor do nível médio na elucidação de problemas ligados à estrutura da matéria. Na seção “Pesquisa no ensino de química” relata-se uma investigação sobre o papel mediador do professor no ensino do conceito de átomo. A seção “Experimentação no ensino de química” apresenta uma experiência sobre a contante de Avogadro. E, finalmente, a seção “Elemento químico” nos traz neste número o elemento berílio.

Neste número de *QNE* há ainda resenhas de livros recentes e se anunciam eventos ligados à educação química.

Paralelamente a nossos esforços editoriais para aprimorar a qualidade da revista, queremos também que a mesma atinja o maior número de pessoas possível. Por esta razão estamos promovendo, para as assinaturas que se encerram com o número 3, a possibilidade de renovação (e, para novos assinantes, uma oferta descrita no encarte).

*Editor e Editores Associados*

Apoio:

**PADCT**  
Subprograma  
Educação para a  
Ciência