

EDITORES ASSOCIADOS

Alice Ribeiro Casimiro Lopes (UFRJ)
Attico Inacio Chassot (UNISINOS)
Eduardo Fleury Mortimer (UFMG)
Eduardo Motta Alves Peixoto (IQ-USP)
Julio Cezar Foschini Lisboa (GEPQ-USP)
Lenir Basso Zanon (UNIJUÍ)
Marcelo Giordan (FE-USP)
Romeu C. Rocha-Filho (UFSCar)
Roseli Pacheco Schnetzler (UNIMEP)

Química Nova na Escola é uma publicação
semestral da
Divisão de Ensino de Química da
Sociedade Brasileira de Química
Instituto de Química da USP - Bloco 3 Superior,
C.P. 26037, 05599-970 São Paulo - SP
Fone (011) 210-2299

Correspondência deve ser enviada para:
Química Nova na Escola
Caixa Postal 26037
05599-970 São Paulo - SP
Fax (011) 814-3602
E-mail: sbqsp@quim.iq.usp.br
Web: <http://www.s bq.org.br/ensino>

Assinatura para 1999 (2 números): R\$12,00
Números avulsos (1, 4 a 8): R\$7,00

**SOCIEDADE BRASILEIRA DE QUÍMICA
DIVISÃO DE ENSINO DE QUÍMICA****diretor**

Attico Inacio Chassot

vice-diretor

Agustina Rosa Echeverría

Copyright © 1999 Sociedade Brasileira de Química

Para publicação, requer-se que os manuscritos submetidos a esta revista não tenham sido publicados anteriormente e não sejam submetidos ou publicados simultaneamente em outro periódico. Ao submeter o manuscrito, os autores concordam que o *copyright* de seu artigo seja transferido à Sociedade Brasileira de Química (SBQ), se e quando o artigo for aceito para publicação.

O *copyright* abrange direitos exclusivos de reprodução e distribuição dos artigos, inclusive separatas, reproduções fotográficas, microfímes ou quaisquer outras reproduções de natureza similar, inclusive traduções. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida, armazenada em bancos de dados ou transmitida sob qualquer forma ou meio, seja eletrônico, eletrostático, mecânico, por fotocópia, gravação, mídia magnética ou algum outro modo com fins comerciais, sem permissão por escrito da detentora do *copyright*.

Embora todo esforço seja feito pela SBQ, Editores e Conselho Editorial para garantir que nenhum dado, opinião ou afirmativa errada ou enganosa apareçam nesta revista, deixa-se claro que o conteúdo dos artigos e propagandas aqui publicados são de responsabilidade, única e exclusivamente, dos respectivos autores e anunciantes envolvidos. Conseqüentemente, a SBQ, o Conselho Editorial, os Editores e respectivos funcionários, diretores e agentes isentam-se, totalmente, de qualquer responsabilidade pelas conseqüências de quaisquer tais dados, opiniões ou afirmativas erradas ou enganosas.

texto, diagramação, projeto gráfico

Dot Editoração Eletrônica e Multimídia

capas

Luciano G. Panepucci

Editorial

Por que *Química Nova na Escola*?

Com esta publicação, *Química Nova na Escola* chega ao seu nono número. Todos aqueles e aquelas envolvidos(as) com a produção e distribuição de revistas, em bases não comerciais, sabem da grande dificuldade de se manter uma revista. Tal situação é ainda mais crítica em se tratando de publicações editadas por sociedades científicas que, em sua grande maioria, dependem de verbas das agências de financiamento e de programas do tipo Fapesp, Finep, CNPq e PADCT. Não escapam a ninguém as inconstâncias da liberação de recursos pelas agências, agravadas ainda pelos cortes de verbas que têm sofrido a ciência, a tecnologia e a educação brasileiras.

Entretanto, não obstante tais contingências, *Química Nova na Escola* foi uma idéia que prosperou no seio da comunidade química e hoje, sem a menor dúvida, constitui-se numa das maiores realizações de nossa sociedade, dentro da perspectiva da divulgação e, especialmente, do aprimoramento do ensino de química em nosso país. Além desse aspecto, que por si só já a justificaria, objetiva — desde a sua concepção — atingir, informar, atualizar e, sobretudo, apresentar reflexões às professoras e aos professores que fazem educação com a química.

O sucesso dessa iniciativa pode ser atestado pelo grande número de cartas elogiosas de professores, vindas dos mais longínquos rincões deste Brasil e de inúmeras escolas — públicas e privadas — que utilizam, nas salas de aula, os textos veiculados em *Química Nova na Escola*.

É importante que a comunidade prestigie esta publicação, não só enviando bons artigos para as suas diferentes seções — que cobrem desde a divulgação científica até relatos de experiências em sala de aula, passando ainda pela discussão de novas abordagens do ensino de química —, mas também difundindo a revista e, como não poderia deixar de ser, fazendo sua assinatura.

A qualidade e as características intrínsecas de *Química Nova na Escola* têm despertado, por parte de algumas entidades, também preocupadas com o ensino de química em nosso país, interesse em participar de nosso esforço. Adiantamos que existem negociações bastante avançadas com o CRQ (Conselho Regional de Química) da 4ª Região, no sentido de viabilizar o envio de *Química Nova na Escola* para as escolas da rede pública e privada dos estados sob sua jurisdição. Foi, ainda, submetido à Fundação Vitae projeto que, além de outras atividades ligadas ao ensino de química, também passa pela sua viabilização financeira.

Tais iniciativas estão totalmente de acordo com nossa proposta de trabalho e fizeram parte do que foi manifestado quando da posse da Diretoria para a gestão 1998-2000, ou seja: o engajamento da SBQ na questão do ensino de química em todos os níveis. E não ficamos apenas nisso. Vem por aí um grande evento relacionado à celebração internacional da química, no qual estaremos, juntamente com a *American Chemical Society* (Sociedade Norte-Americana de Química), envolvidos em uma grande divulgação da importância da química para estudantes e público em geral. Todos os químicos brasileiros terão a oportunidade de participar, especialmente os professores e professoras do ensino fundamental e médio, desse prestigioso evento.

A essa altura só nos resta agradecer a todos aqueles e aquelas que, de uma forma ou outra, deram e vêm dando sua contribuição a *Química Nova na Escola* e, particularmente, aos editores e editoras que vêm produzindo a revista.

A todos, nosso sincero muito obrigado!

Oswaldo Luiz Alves
Presidente da SBQ