



EDITORES

Alice Ribeiro Casimiro Lopes (FE-UFRJ)
Eduardo Fleury Mortimer (UFMG) - *Coordenador*
Romeu C. Rocha-Filho (UFSCar)

CONSELHO EDITORIAL

Attico Inacio Chassot (UNISINOS)
Eduardo Motta Alves Peixoto (IQ-USP)
Julio Cezar Foschini Lisboa (GEPEQ-USP)
Lenir Basso Zanon (UNIJUÍ)
Marcelo Giordan (FE-USP)
Otavio Aloisio Maldaner (UNIJUÍ)
Rejane Martins Novais Barbosa (UFRPE)
Roberto Ribeiro da Silva (UnB)
Roseli Pacheco Schnetzler (UNIMEP)

Química Nova na Escola é uma publicação semestral da
Divisão de Ensino de Química da
Sociedade Brasileira de Química
Instituto de Química da USP - Bloco 3 Superior,
São Paulo - SP, Fone (11) 3032-2299,
E-mail: sbqsp@iq.usp.br

Correspondência deve ser enviada para:
Química Nova na Escola
Caixa Postal 26037
05513-970 São Paulo - SP
Fax (11) 814-3602
E-mail: sbqedit@iq.usp.br

Química Nova na Escola na internet:
<http://www.s bq.org.br/ensino/qnes>

Instruções para autores: vide p. 50

Assinatura para 2001 (2 números): Brasil R\$14,00; exterior US\$18,00
Números avulsos (1, 4 a 13): Brasil R\$8,00; exterior US\$10,00

SOCIEDADE BRASILEIRA DE QUÍMICA Divisão de Ensino de Química

<http://www.s bq.org.br/ensino>

diretor

Eduardo Fleury Mortimer (UFMG)

vice-diretor

Luiz Otávio Fagundes Amaral (UFMG)

Copyright © 2001 Sociedade Brasileira de Química

Para publicação, requer-se que os manuscritos submetidos a esta revista não tenham sido publicados anteriormente e não sejam submetidos ou publicados simultaneamente em outro periódico. Ao submeter o manuscrito, os autores concordam que o *copyright* de seu artigo seja transferido à Sociedade Brasileira de Química (SBQ), se e quando o artigo for aceito para publicação.

O *copyright* abrange direitos exclusivos de reprodução e distribuição dos artigos, inclusive separatas, reproduções fotográficas, microfílmicas ou quaisquer outras reproduções de natureza similar, inclusive traduções. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida, armazenada em bancos de dados ou transmitida sob qualquer forma ou meio, seja eletrônico, eletrostático, mecânico, por fotocópia, gravação, mídia magnética ou algum outro modo com fins comerciais, sem permissão por escrito da detentora do *copyright*.

Embora todo esforço seja feito pela SBQ, Editores e Conselho Editorial para garantir que nenhum dado, opinião ou afirmativa errada ou enganosa apareçam nesta revista, deixa-se claro que o conteúdo dos artigos e propagandas aqui publicados são de responsabilidade, única e exclusivamente, dos respectivos autores e anunciantes envolvidos. Conseqüentemente, a SBQ, o Conselho Editorial, os Editores e respectivos funcionários, diretores e agentes isentam-se, totalmente, de qualquer responsabilidade pelas conseqüências de quaisquer tais dados, opiniões ou afirmativas erradas ou enganosas.

texto, diagramação, projeto gráfico

Digito Editoração Eletrônica e Soluções Editoriais

capa

Carlos André Mores

impressão e acabamento

Copy Sevice Ind. Gráf. Ltda. - Fone: (11) 215-5800

Editorial

As leitoras e os leitores de *Química Nova na Escola* recebem, junto com este exemplar do número 13, um conjunto de materiais multimídia que inclui quatro *Cadernos Temáticos de Química Nova na Escola*, um vídeo sobre como usar a revista na sala de aula e um CD-Rom contendo os dez primeiros números da revista com um mecanismo de busca que permite acessar os artigos por assunto, título ou autores. Estes materiais foram produzidos com apoio financeiro da SBQ e, principalmente, da Vitae (<http://www.vitae.org.br>), associação civil sem fins lucrativos, que apóia projetos nas áreas de cultura, educação e promoção social.

A produção desse conjunto de materiais de apoio ao trabalho do professor faz parte de um projeto que buscou ampliar, em alcance e em variedade de ações, o trabalho de formação inicial e continuada dos professores e professoras de química do ensino fundamental e médio que os próprios artigos publicados em *Química Nova na Escola* potencializavam.

O apoio financeiro da Vitae e da Sociedade Brasileira de Química possibilitou não só a produção e a distribuição desse conjunto de materiais, como também sua divulgação em diferentes regiões do Brasil, por meio dos mini-cursos realizados em Porto Alegre, São Paulo, Piracicaba, Belo Horizonte, Salvador e Cuiabá. Nesses mini-cursos, editores e membros do conselho editorial de *Química Nova na Escola* apresentavam as diversas seções da revista e discutiam as possibilidades de utilização dos seus artigos nas salas de aula do ensino fundamental e médio. Quase dois mil professores, professoras e estudantes de licenciatura participaram dos mini-cursos nas diferentes regiões. O vídeo ora distribuído foi produzido a partir do mini-curso realizado em São Paulo e contém várias sugestões para facilitar o uso de *Química Nova na Escola* na sala de aula.

Uma importante inovação que o projeto possibilitou foi a produção de quatro *Cadernos Temáticos de Química Nova na Escola*, contemplando os temas *Química do Meio Ambiente*, *Materiais*, *Fármacos e Estrutura da Matéria*. A idéia de produzir *Cadernos Temáticos* abordando temas atuais da química surgiu a partir da constatação de que os professores e as professoras de química, que atuam nos níveis de ensino fundamental e médio, têm dificuldade em encontrar bibliografia em língua portuguesa sobre esses assuntos, que seja ao mesmo tempo rigorosa, atualizada e acessível. Considerando que a Sociedade Brasileira de Química conta, entre seus sócios, com profissionais da química altamente qualificados atuando na fronteira de áreas importantes e socialmente relevantes, a Divisão de Ensino de Química da SBQ e os editores e conselho editorial de *Química Nova na Escola* entenderam que poderiam contribuir para preencher essa lacuna, ao articular grupos de trabalho formados por pesquisadores de ponta nas áreas escolhidas e membros da Divisão de Ensino de Química, que por sua experiência na formação de professores, pudessem contribuir para que os temas fossem tratados de forma acessível aos professores do ensino fundamental e médio.

Os editores e o conselho editorial de *Química Nova na Escola* sentem-se felizes em compartilhar com a Divisão de Ensino de Química da SBQ mais essa iniciativa para a formação inicial e continuada de professores de química do ensino fundamental e médio.

Editores e Conselho Editorial

Capa: vide nota na página 49 (agradece-se ao prof. Paulo Cezar Vieira, DQ-UFSCar, o auxílio dado na criação e viabilização da capa).