

**EDITORES**

Alice Ribeiro Casimiro Lopes (FE-UFRJ)  
Eduardo Fleury Mortimer (UFMG) - *Coordenador*  
Romeu C. Rocha-Filho (UFSCar)

**CONSELHO EDITORIAL**

Antônio Francisco Carrelhas Cachapuz (Aveiro, Portugal)  
Attico Inacio Chassot (UNISINOS)  
Aureli Caamaño (Barcelona, Espanha)  
Eduardo Motta Alves Peixoto (IQ-USP)  
Gisela Hernández (Ciudad de México, México)  
Julio Cezar Foschini Lisbôa (GEPEQ-USP)  
Lenir Basso Zanon (UNIJUÍ)  
Marcelo Giordan (FE-USP)  
Otávio Aloisio Maldaner (UNIJUÍ)  
Peter Fensham (Vitória, Austrália)  
Rejane Martins Novais Barbosa (UFRPE)  
Roberto Ribeiro da Silva (UnB)  
Roseli Pacheco Schnetzler (UNIMEP)

*Química Nova na Escola* é uma publicação semestral da  
Divisão de Ensino de Química da  
Sociedade Brasileira de Química  
Instituto de Química da USP - Bloco 3 Superior,  
São Paulo - SP, Fone (11) 3032-2299,  
E-mail: sbqsp@iq.usp.br

Correspondência deve ser enviada para:  
*Química Nova na Escola*  
Caixa Postal 26037  
05513-970 São Paulo - SP  
Fax (11) 3814-3602  
E-mail: sbqedit@iq.usp.br

*Química Nova na Escola* na internet:  
<http://www.s bq.org.br>

Instruções para autores: vide p. 46

Assinatura para 2002 (2 números): Brasil R\$16,00; exterior US\$18,00  
Números avulsos (1, 4 a 14):  
Brasil R\$8,00 (assinantes) ou R\$9,00 (não assinantes); exterior US\$10,00

**SOCIEDADE BRASILEIRA DE QUÍMICA  
Divisão de Ensino de Química**

<http://www.s bq.org.br/ensino>

**diretor**

Eduardo Fleury Mortimer (UFMG)

**vice-diretor**

Luiz Otávio Fagundes Amaral (UFMG)

**Copyright © 2001 Sociedade Brasileira de Química**

Para publicação, requer-se que os manuscritos submetidos a esta revista não tenham sido publicados anteriormente e não sejam submetidos ou publicados simultaneamente em outro periódico. Ao submeter o manuscrito, os autores concordam que o *copyright* de seu artigo seja transferido à Sociedade Brasileira de Química (SBQ), se e quando o artigo for aceito para publicação.

O *copyright* abrange direitos exclusivos de reprodução e distribuição dos artigos, inclusive separatas, reproduções fotográficas, microfilmes ou quaisquer outras reproduções de natureza similar, inclusive traduções. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida, armazenada em bancos de dados ou transmitida sob qualquer forma ou meio, seja eletrônico, eletrostático, mecânico, por fotocópia, gravação, mídia magnética ou algum outro modo com fins comerciais, sem permissão por escrito da detentora do *copyright*.

Embora todo esforço seja feito pela SBQ, Editores e Conselho Editorial para garantir que nenhum dado, opinião ou afirmativa errada ou enganosa apareçam nesta revista, deixa-se claro que o conteúdo dos artigos e propagandas aqui publicados são de responsabilidade, única e exclusivamente, dos respectivos autores e anunciantes envolvidos. Conseqüentemente, a SBQ, o Conselho Editorial, os Editores e respectivos funcionários, diretores e agentes isentam-se, totalmente, de qualquer responsabilidade pelas conseqüências de quaisquer tais dados, opiniões ou afirmativas erradas ou enganosas.

**texto, diagramação, projeto gráfico**

Dígito Editoração Eletrônica e Soluções Editoriais

**capa**

Luciano F. Osório, com fotografias da Fundação Nobel/Museu Nobel

**impressão e acabamento**

Copy Service Ind. Gráf. Ltda. - Fone: (11) 215-5800

# Editorial

Este ano comemora-se 100 anos dos primeiros Prêmios Nobel. O primeiro a receber a láurea em química foi Jacobus Henricus van't Hoff, cientista holandês mais conhecido por haver introduzido a idéia do átomo de carbono tetraédrico, mas que contribuiu para o progresso de várias áreas importantes da química, dentre elas, a termodinâmica química, a teoria das soluções, a cinética química e os fundamentos da petrologia. Para comemorar esse evento, o número 14 de *Química Nova na Escola* traz três artigos sobre o tema. Em *100 anos de Nobel*, Aécio Pereira Chagas nos conta um pouco da história desse importante cientista e de suas contribuições para o desenvolvimento da química na segunda metade do século XIX. Em *Catálise assimétrica e o Prêmio Nobel de Química de 2001: novos paradigmas e aplicações práticas*, Ronaldo Aloise Pilli nos brinda com uma revisão dos trabalhos de William S. Knowles, K. Barry Sharpless e Ryoji Noyori, responsáveis pelo desenvolvimento de métodos de hidrogenação catalítica assimétrica (Knowles e Noyori) e epoxidação e di-hidroxilação assimétrica (Sharpless) que possibilitaram a preparação, em escala industrial, de compostos com uma relação espacial definida e única dos seus átomos constituintes, algo de enorme impacto na área de fármacos, agroquímicos, fragrâncias, saporificantes etc. Finalmente, em *As mulheres e o Prêmio Nobel de Química*, Robson Fernandes de Faria nos relata as histórias das lutas por afirmação, numa comunidade dominada pelos homens, de Marie Curie, sua filha Irène Joliot-Curie e Dorothy Hodgkin, as únicas representantes do sexo feminino a receberem o Prêmio Nobel de Química nesses seus 100 anos de existência.

Com o objetivo de internacionalizar *Química Nova na Escola* e atrair leitores e colaboradores de outros países, a partir deste número incorporamos quatro novos membros ao conselho editorial: Antônio Francisco Carrelhas Cachapuz, pesquisador da área de educação em ciências e professor da Universidade de Aveiro, Portugal; Aureli Caamaño, professor de educação secundária de Física e Química no "IES Barcelona-Congreso" de Barcelona, professor universitário no "Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Barcelona" e nos cursos de doutorado do "Departamento de Didáctica de las Ciencias de la Universidad Autónoma de Barcelona" e editor da revista *Alambique*, dirigida aos professores de química da região da Catalunha, Espanha; Gisela Hernández, professora da Facultad de Química da "Universidad Autónoma de México" e membro do corpo editorial de *Educación Química*, dirigida aos professores de química do México; e Peter Fensham, pioneiro na área de educação em ciências e professor emérito da "Monash University", Austrália.

Gostaríamos também de compartilhar com os leitores de *Química Nova na Escola* nossa alegria com uma boa notícia: foi aprovado o projeto da Divisão de Ensino de Química da SBQ "Recursos multimídia para o ensino de química e ciências: ampliação e consolidação de um programa nacional de formação inicial e continuada de professores de educação básica", submetido à chamada 07/2001 do CNPq, "Educação em Ciência e Tecnologia". O projeto prevê, entre outras ações: a elaboração de quatro novos números dos *Cadernos Temáticos de Química Nova na Escola*; a produção de cinco vídeos; a implementação e manutenção do Portal Eletrônico para Formação Continuada de Professores de Química e Ciências; e a realização de 12 cursos em diferentes capitais brasileiras, para professores de química e ciências e para professores das universidades.

Esse projeto dará continuidade à produção dos *Cadernos Temáticos de Química Nova na Escola* e ampliará nossas ações na formação inicial e continuada de professores, por meio dos cursos em encontros regionais de ensino de química. A grande novidade é a implementação do portal eletrônico, que ajudará o professor de química e ciências na preparação de suas aulas e se constituirá em um ponto de encontro virtual entre os professores para troca de experiências, problemas e reflexões sobre nossa tarefa cotidiana de educar por intermédio da química.

Editores e Conselho Editorial

A capa: fotos de todos os ganhadores do Prêmio Nobel de Química até 2001, em ordem cronológica. Para saber os nomes dos laureados, visite a página <http://www.nobel.se/chemistry/laureates/index.html>