

**EDITORES**

Alice Ribeiro Casimiro Lopes (FE-UFRJ)  
Eduardo Fleury Mortimer (UFMG) - *Coordenador*  
Romeu C. Rocha-Filho (UFSCar)

**CONSELHO EDITORIAL**

António Francisco Carrelhas Cachapuz (Aveiro, Portugal)  
Attico Inacio Chassot (UNISINOS)  
Aureli Caamaño (Barcelona, Espanha)  
Eduardo Motta Alves Peixoto (IQ-USP)  
Gisela Hernández (Cidade do México, México)  
Julio Cezar Foschini Lisbôa (GEPEQ-USP)  
Lenir Basso Zanon (UNIJUI)  
Marcelo Giordan (FE-USP)  
Otavio Aloisio Maldaner (UNIJUI)  
Peter Fensham (Vitória, Austrália)  
Rejane Martins Novais Barbosa (UFRPE)  
Roberto Ribeiro da Silva (UnB)  
Roseli Pacheco Schnetzier (UNIMEP)

*Química Nova na Escola* é uma publicação semestral da  
Divisão de Ensino de Química da  
Sociedade Brasileira de Química  
Instituto de Química da USP - Bloco 3 Superior,  
São Paulo - SP Fone (11) 3032-2299,  
E-mail: sbqsp@iq.usp.br

Correspondência deve ser enviada para:  
*Química Nova na Escola*  
Caixa Postal 26037  
05513-970 São Paulo - SP  
Fax (11) 3814-3602  
E-mail: sbqedt@iq.usp.br

*Química Nova na Escola* na internet:  
<http://www.s bq.org.br>

Instruções para autores: vide p. 50

Assinatura para 2002 (2 números): Brasil R\$16,00; exterior US\$18,00  
Números avulsos(1, 4 a 14):  
Brasil R\$8,00 (assinantes) ou R\$9,00 (não assinantes); exterior US\$10,00

**SOCIEDADE BRASILEIRA DE QUÍMICA  
Divisão de Ensino de Química**

<http://www.s bq.org.br/ensino>

**diretor**

Eduardo Fleury Mortimer (UFMG)

**vice-diretor**

Luiz Otávio Fagundes Amaral (UFMG)

**Copyright © 2002 Sociedade Brasileira de Química**

Para publicação, requer-se que os manuscritos submetidos a esta revista não tenham sido publicados anteriormente e não sejam submetidos ou publicados simultaneamente em outro periódico. Ao submeter o manuscrito, os autores concordam que o *copyright* de seu artigo seja transferido à Sociedade Brasileira de Química (SBQ), se e quando o artigo for aceito para publicação.

O *copyright* abrange direitos exclusivos de reprodução e distribuição dos artigos, inclusive separatas, reproduções fotográficas, microfilmes ou quaisquer outras reproduções de natureza similar, inclusive traduções. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida, armazenada em bancos de dados ou transmitida sob qualquer forma ou meio, seja eletrônico, eletrostático, mecânico, por fotocópia, gravação, mídia magnética ou algum outro modo com fins comerciais, sem permissão por escrito da detentora do *copyright*.

Embora todo esforço seja feito pela SBQ, Editores e Conselho Editorial para garantir que nenhum dado, opinião ou afirmativa errada ou enganosa apareçam nesta revista, deixa-se claro que o conteúdo dos artigos e propagandas aqui publicados são de responsabilidade, única e exclusivamente, dos respectivos autores e anunciantes envolvidos. Conseqüentemente, a SBQ, o Conselho Editorial, os Editores e respectivos funcionários, diretores e agentes isentam-se, totalmente, de qualquer responsabilidade pelas conseqüências de quaisquer tais dados, opiniões ou afirmativas erradas ou enganosas.

**texto, diagramação, projeto gráfico**

Dígito Editoração Eletrônica e Soluções Editoriais

**capa**

Luciano F. Osório, com fotografia de Geraldo Falcão (gentileza Petrobrás)

**impressão e acabamento**

Copy Service Ind. Gráf. Ltda. - Fone: (11) 215-5800

*Química Nova na Escola* chega ao seu 15º número, em seu 8º ano de existência. Gostaríamos de apresentar um balanço de nossas atividades nos últimos três anos, com a finalidade de compartilhar com o leitor e com os colaboradores algumas dificuldades e, principalmente, os avanços no fazer da revista. Certamente por coincidência, mas não por acaso, neste número 15 o leitor encontrará apenas um artigo de autoria dos editores ou dos membros do conselho editorial. O primeiro número da revista, lançado em maio de 1995, trazia 9 artigos, 6 deles de nossa autoria. Certamente ainda publicaremos nossos artigos, afinal nossa experiência na área de Educação Química nos qualifica a fazê-lo. Mas essa redução, que foi ocorrendo de forma significativa ao longo desses 8 anos de existência, reflete a maturidade e o sucesso da revista, que hoje conta com colaboradores espontâneos de várias áreas da Química e da Educação em Ciências. Em 1999 foram submetidos 28 artigos, 15 dos quais aceitos para a publicação. Em 2000 o número de submissões cresceu para 32 e em 2001 chegamos a 47 artigos submetidos. Aproximadamente metade desses artigos tem sido aceita, a outra metade recusada. O processo de arbitragem tem contado com a colaboração, em média, de 30 profissionais de diferentes áreas da Química e da Educação, a cada ano. A qualidade e o rigor da arbitragem têm sido fundamentais para manter o bom nível da revista.

Não é fácil manter uma revista com um perfil tão diversificado de seções. O número de artigos submetidos varia muito de seção para seção, mas temos observado um crescimento constante das submissões a seções anteriormente muito pouco contempladas com colaborações espontâneas. Esse crescimento é marcante em relação às seções "Pesquisa no Ensino de Química" e "Química e sociedade", o que atesta a vitalidade da área de Educação Química. Certamente é essa diversidade de seções que garante o sucesso da revista. *QNEsc* tem atraído um número cada vez maior de leitores; em 2001, foram aproximadamente 3.500, entre assinantes e vendas avulsas.

Para ampliar o alcance das ações de *Química Nova na Escola* na formação inicial e continuada de professores, a Divisão de Ensino de Química da Sociedade Brasileira de Química (SBQ) tem elaborado projetos para a produção de recursos multimídia, associados a iniciativas de formação de professores, como cursos e encontros nacionais e regionais. No número 14 anunciamos que o projeto da Divisão de Ensino de Química, "Recursos multimídia para o ensino de Química e Ciências: ampliação e consolidação de um programa nacional de formação inicial e continuada de professores de educação básica", submetido à chamada 07/2001 do CNPq, "Educação em Ciência e Tecnologia", tinha sido aprovado. Nas vésperas do fechamento deste número fomos informados que o projeto será apoiado também pela Vitae, o que possibilitará ampliar as atividades previstas. O projeto prevê, entre outras ações, a elaboração de quatro novos números dos *Cadernos Temáticos de Química Nova na Escola*, sobre os temas "Combustíveis", "Atmosfera, hidrosfera e litosfera", "Catálise" e "Ensino de Química numa sociedade do conhecimento"; a produção de oito vídeos sobre os temas dos *Cadernos Temáticos*; a implementação e manutenção de um *Portal Eletrônico para Formação Continuada de Professores de Química e Ciências*; e a realização de vinte cursos em dez diferentes capitais brasileiras, para professores de Química e Ciências de todos os níveis de ensino, inclusive superior.

Finalmente, gostaríamos de parabenizar a Química Brasileira pelos 25 anos da SBQ. Sem o dinamismo e a seriedade do trabalho realizado pela Sociedade, certamente *Química Nova na Escola* ainda seria um sonho.

Editores e Conselho Editorial