

ISSN 0104-8899

Novembro 2002 Nº 16

#### **EDITORES**

Alice Ribeiro Casimiro Lopes (FE-UFRJ)
Eduardo Fleury Mortimer (UFMG) - Coordenador
Romeu C. Rocha-Filho (UFSCar)

#### **CONSELHO EDITORIAL**

António Francisco Carrelhas Cachapuz (Aveiro, Portugal)
Attico Inacio Chassot (UNISINOS)
Aureli Caamaño (Barcelona, Espanha)
Eduardo Motta Alves Peixoto (IQ-USP)
Gisela Hernández (Cidade do México, México)
Julio Cezar Foschini Lisbôa (GEPEQ-USP)
Lenir Basso Zanon (UNIJUÍ)
Marcelo Giordan (FE-USP)
Otavio Aloisio Maldaner (UNIJUÍ)
Peter Fensham (Vitória, Austrália)
Rejane Martins Novais Barbosa (UFRPE)
Roberto Ribeiro da Silva (UnB)
Roseli Pacheco Schnetzler (UNIMEP)

Química Nova na Escola é uma publicação semestral da Divisão de Ensino de Química da Sociedade Brasileira de Química Instituto de Química da USP - Bloco 3 Superior, São Paulo - SP, Fone (11) 3032-2299, E-mail:sbqsp@iq.usp.br

Correspondência deve ser enviada para:

Química Nova na Escola

Caixa Postal 26037

05513-970 São Paulo - SP

Fax (11) 3814-3602

E-mail:sboedit@io.uso.br

Química Nova na Escola na internet: http://www.sbq.org.br

Instruções para autores: vide p. 50

Assinatura para 2003 (2 números): Brasil R\$ 18,00; exterior US\$ 18,00 Números avulsos(1, 4 a 16): Brasil R\$ 9,00 (assinantes) ou R\$ 10,00 (não assinantes); exterior US\$ 10,00

### SOCIEDADE BRASILEIRA DE QUÍMICA Divisão de Ensino de Química

http://www.sbq.org.br/ensino

#### diretor

Eduardo Fleury Mortimer (UFMG)

## vice-diretor

Luiz Otávio Fagundes Amaral (UFMG)

#### Copyright © 2002 Sociedade Brasileira de Química

Para publicação, requer-se que os manuscritos submetidos a esta revista não tenham sido publicados anteriormente e não sejam submetidos ou publicados simultaneamente em outro periódico. Ao submeter o munuscrito, os autores concordam que o copyright de seu artigo seja transferido à Sociedade Brasileira de Química (SBQ), se e quando o artigo for aceito para publicação.

O copyright abrange direitos exclusivos de reprodução e distribuição dos artigos, inclusive separatas, reproduções fotográficas, microfilmes ou quaisquer outras reproduções de natureza similar, inclusive traduções. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida, armazenada em bancos de dados ou transmitida sob qualquer forma ou meio, seja eletrônico, eletrostático, mecânico, por fotocopiagem, gravação, mídia magnética ou algum outro modo com fins comerciais, sem permissão por escrito da detentora do copyright.

Embora todo esforço seja feito pela SBQ, Editores e Conselho Editorial para garantir que nenhum dado, opinião ou afirmativa errada ou enganosa apareçam nesta revista, deixa-se claro que o conteúdo dos artigos e propagandas aqui publicados são de responsabilidade, única e exclusivamente, dos respectivos autores e anunciantes envolvidos. Conseqüentemente, a SBQ, o Conselho Editorial, os Editores e respectivos funcionários, diretores e agentes isentamse, totalmente, de qualquer responsabilidade pelas conseqüências de quaisquer tais dados, opiniões ou afirmativas erradas ou enganosas.

## texto, diagramação, projeto gráfico

Dígito Editoração Eletrônica e Soluções Editoriais

#### capa

C.A. Mores e R. Ferreira; estrutura da proteína PSD1 (vide p. 14)

## impressão e acabamento

Copy Sevice Ind. Gráf. Ltda. - Fone: (11) 215-5800

# **Editorial**

Quando você receber este número 16 de *Química Nova na Escola*, já estará no ar o novo PORTAL DO PROFESSOR DE QUÍMICA, nas páginas da Divisão de Ensino de Química da SBQ na Internet: www.sbq.org.br/ensino. Nesse Portal, o professor de Química do Ensino Médio e Fundamental encontrará uma série de recursos para ajudá-lo a preparar suas atividades em sala de aula. Será possível elaborar, *on line*, tabelas periódicas personalizadas e, para aqueles elementos que selecionar, gráficos com as variações de uma grande quantidade de propriedades em função do número atômico. Será possível também produzir gráficos da variação da solubilidade de várias substâncias em função da temperatura. Em uma outra janela do Portal, estarão disponíveis explicações de como essas propriedades foram medidas, quais as técnicas utilizadas na sua determinação. Além disso, você poderá selecionar questões de vestibular das mais diversas universidades brasileiras e de vários anos, organizadas por assunto, para preparar suas provas.

Outra facilidade será o acesso aos artigos publicados em *Química Nova na Escola* nos números 1 a 12. Nossa intenção é disponibilizar os artigos com quatro números de atraso em relação ao último número publicado. Assim, quando o número 17 estiver pronto, os artigos do número 13 passarão a estar no Portal. Você poderá fazer a busca por assunto, por autor e por seção. Em breve, os artigos dos quatro *Cadernos Temáticos de Química Nova na Escola* também estarão disponíveis com as mesmas facilidades de busca por assuntos e por autores.

Manteremos esse Portal atualizado e, semanalmente, entrarão no ar as últimas novidades da Química, por meio de resenhas de artigos publicados em revistas científicas como *Nature, Science, Química Nova* e *Ciência Hoje.* 

Por outro lado, você poderá participar de um grupo de discussão, por intermédio do qual poderá tirar dúvidas em relação a conteúdos a serem ensinados, discutir aspectos metodológicos de suas aulas e o uso de novas estratégias de ensino com seus colegas de profissão de todo o Brasil. Poderá também discutir temas gerais de seu interesse, nesses grupos.

Nessa fase de implantação do Portal, estaremos constantemente monitorando seu uso, com a finalidade de detectar problemas e soluções para tornar a interface a mais amigável possível para os professores de Química.

Esse Portal é um dos resultados do *Projeto de Produção de Materiais Didáticos para o Professor de Química*, financiado pela Vitae e pelo CNPq. Gostaríamos de agradecer ao professor de Química Ronaldo Gonçalves Pires e ao técnico em Informática Nuba Rodrigues Princigalli, que elaboraram o conteúdo e a parte técnica do Portal, sob a supervisão de Eduardo Fleury Mortimer, diretor da Divisão de Ensino de Química da SBQ e coordenador dos projetos Vitae e CNPq. Gostaríamos também de agradecer ao FoCo - Formação Continuada de Professores de Química, do CECIMIG - Faculdade de Educação da UFMG, que forneceu a infraestrutura necessária para o desenvolvimento do projeto.

O Portal é mais uma ação da Sociedade Brasileira de Química, por intermédio de sua Divisão de Ensino de Química, com o objetivo de disponibilizar aos professores materiais de apoio ao seu trabalho pedagógico em sala de aula. Acreditamos que o conjunto desses recursos que a Divisão vem produzindo para os professores, como esta revista, os *Cadernos Temáticos*, o kit multimídia e, agora, o Portal do Professor de Química, tem colaborado para melhorar o ensino de Química no Brasil, de forma a torná-lo mais significativo para a formação de cidadãos mais críticos e conscientes das importantes relações entre a ciência química e a sociedade.

Professor, o Portal é seu: use e abuse.

Editores e Conselho Editorial