

**EDITORES**

Marcelo Giordan (FE-USP)  
Otavio Aloisio Maldaner (UNIJUÍ) - *Coordenador*  
Wildson Luiz Pereira dos Santos (UnB)

**CONSELHO EDITORIAL**

Alice Ribeiro Casimiro Lopes (FE-UERJ e UFRJ)  
Antônio Francisco Carrelhas Cachapuz (Aveiro, Portugal)  
Attico Inacio Chassot (UNISINOS)  
Aureli Caamaño (Barcelona, Espanha)  
Edênia Maria Ribeiro do Amaral (UFRPE)  
Eduardo Fleury Mortimer (UFMG)  
Eduardo Motta Alves Peixoto (IQ-USP)  
Gisela Hernández (Cidade do México, México)  
Julio Cezar Foschini Lisboa (GEPEQ-USP)  
Lenir Basso Zanon (UNIJUÍ)  
Peter Fensham (Vitória, Austrália)  
Roberto Ribeiro da Silva (UnB)  
Romeu C. Rocha-Filho (UFSCar)  
Roseli Pacheco Schmetzler (UNIMEP)

*Química Nova na Escola* é uma publicação semestral da  
Divisão de Ensino de Química da  
Sociedade Brasileira de Química  
Instituto de Química da USP - Bloco 3 Superior,  
São Paulo - SP Fone (11) 3032-2299,  
E-mail: sbqsp@iq.usp.br

Correspondência deve ser enviada para:  
*Química Nova na Escola*  
Caixa Postal 26037  
05513-970 São Paulo - SP  
Fax (11) 3814-3602  
E-mail: sbqedit@iq.usp.br

*Química Nova na Escola* na internet:  
<http://www.sbq.org.br/ensino>

Instruções para autores: vide p. 46

Assinatura para 2007 (2 números): Brasil R\$ 26,00; exterior US\$ 22,00  
Números avulsos (1, 4 a 25):  
Brasil R\$ 10,00 (assinantes) ou R\$ 14,00 (não assinantes); exterior US\$ 10,00

**SOCIEDADE BRASILEIRA DE QUÍMICA  
Divisão de Ensino de Química**

<http://www.sbq.org.br/ensino>

**diretora**

Lenir Basso Zanon (Unijui)

**vice-diretora**

Maria Eunice Ribeiro Marcondes (IQ-USP)

**tesoureira**

Maria Inês Petrucci Rosa (Unicamp)

**Copyright © 2007 Sociedade Brasileira de Química**

Para publicação, requer-se que os manuscritos submetidos a esta revista não tenham sido publicados anteriormente e não sejam submetidos ou publicados simultaneamente em outro periódico. Ao submeter o manuscrito, os autores concordam que o *copyright* de seu artigo seja transferido à Sociedade Brasileira de Química (SBQ), se e quando o artigo for aceito para publicação.

O *copyright* abrange direitos exclusivos de reprodução e distribuição dos artigos, inclusive separatas, reproduções fotográficas, microfilmes ou quaisquer outras reproduções de natureza similar, inclusive traduções. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida, armazenada em bancos de dados ou transmitida sob qualquer forma ou meio, seja eletrônico, eletrostático, mecânico, por fotocópia, gravação, mídia magnética ou algum outro modo com fins comerciais, sem permissão por escrito da detentora do *copyright*.

Embora todo esforço seja feito pela SBQ, Editores e Conselho Editorial para garantir que nenhum dado, opinião ou afirmativa errada ou enganosa apareçam nesta revista, deixa-se claro que o conteúdo dos artigos e propagandas aqui publicados são de responsabilidade, única e exclusivamente, dos respectivos autores e anunciantes envolvidos. Conseqüentemente, a SBQ, o Conselho Editorial, os Editores e respectivos funcionários, diretores e agentes isentam-se, totalmente, de qualquer responsabilidade pelas conseqüências de quaisquer tais dados, opiniões ou afirmativas erradas ou enganosas.

**texto, diagramação, projeto gráfico**

Digito Editoração Eletrônica e Soluções Editoriais

**impressão e acabamento**

Copy Service Ind. Gráf. Ltda. - Fone: (11) 6215-5800

# Editorial

Com satisfação e muita honra apresentamos o número 25 da *Química Nova na Escola*. Não foi uma tarefa muito fácil para o novo trio de editores cumprirmos os prazos para que a revista pudesse começar a chegar aos assinantes e leitores ainda nesse mês de maio. O trabalho em colaboração com a equipe anterior foi essencial para que isso pudesse acontecer. Os artigos publicados estavam todos em fase de avaliação quando assumimos a missão de editoria no início deste ano de 2007, por isso mesmo, o coordenador anterior dos editores, Professor Eduardo F. Mortimer, continuou os encaminhamentos que havia iniciado no ano anterior até que os manuscritos, todos submetidos antes de 2007, chegassem para a composição do presente exemplar. Assim, também, o Professor Romeu C. Rocha Filho repartiu conosco a sua experiência de diagramação e finalização da revista, atuando de maneira muito próxima junto ao Professor Marcelo Giordan, para que esta pudesse ser diagramada e impressa com a mesma qualidade dos anos anteriores e no tempo hábil. Com essas observações, queremos manifestar o nosso reconhecimento por todo o trabalho realizado pelos editores anteriores e dizer aos assinantes, leitores, colaboradores e corpo de conselheiros que assumimos a tarefa com alegria e, também, com preocupação para que a *Química Nova na Escola* possa cumprir os objetivos de seus idealizadores e possa ser aperfeiçoada com a participação de todos os educadores químicos que encontram nela apoio e veículo de expressão de seu pensamento e sua ação na melhora da Educação em Química no Brasil.

Todos nós, que lemos *Química Nova na Escola*, que a utilizamos em nossa atividade de professores, de estudantes nas licenciaturas, de pós-graduandos em Educação e Ensino de Ciências, que colaboramos com artigos, assessoramos os editores com nossas avaliações e olhamos de maneira crítica para o que é apresentado em cada novo número, somos testemunhas da qualificação crescente que ela vem tendo. Para que isso possa continuar, é necessário dar alguns novos passos na forma de submissão dos trabalhos, bem como rever normas para os trabalhos de cada seção. Está em implantação na *Sociedade Brasileira de Química*, que é responsável pela publicação de nossa revista, o processo de submissão de trabalhos *on-line*. Ao lado de agilizar o processo de apreciação dos artigos, isso deverá melhorar a qualidade dos controles e facilitar o trabalho de todos, especialmente, dos assessores. É até mesmo uma necessidade para que possamos passar a revista de circulação hoje semestral para circulação quadrimestral. É necessário, também, adequar normas e propor recomendações mais específicas para que cada seção possa cumprir melhor os objetivos para os quais ela existe. Os autores de trabalhos de cada seção precisam ter clareza sobre as normas e ter acesso fácil para as diferenças entre as seções. Cogita-se, ainda, rever o tamanho dos artigos. A prática tem demonstrado que há necessidade de mais espaços. Hoje, temos publicado artigos que extrapolam em muito o espaço que foi definido para cada seção. É nesse sentido que estamos fazendo uma consulta específica, já na forma de proposta, aos conselheiros e titulares de seção sobre novas normas que deverão vigorar para próximos números. As novas normas deverão atender, também, indicadores que contam para a qualificação da revista em outros órgãos, como o *qualis* da CAPES.

Neste número, lançamos o DVD com os *Programas de TV Química Nova na Escola*. São 12 títulos temáticos em formato digital que totalizam cerca de quatro horas de programação que servirão de material de apoio para cursos de licenciatura e formação continuada em Química. Boa parte dos programas também poderá ser utilizada em sala de aula do Ensino Médio.

Como nova equipe de editores, reafirmamos o compromisso de manter a qualidade da revista, lutando para que ela possa atender às necessidades e aos desejos de todos os assinantes e leitores. Somente com *Educação de melhor qualidade conseguiremos qualidade de vida melhor* em nosso País. Este é nosso compromisso.

Marcelo Giordan, Otavio Aloisio Maldaner, Wildson Luiz Pereira dos Santos