

**EDITORES**

Marcelo Giordan (FE-USP)  
Otavio Aloisio Maldaner (UNIJUÍ) - *Coordenador*  
Wildson Luiz Pereira dos Santos (UnB)

**EDITOR ASSOCIADO**

Paulo Cezar Vieira (UFSCar)

**CONSELHO EDITORIAL**

Alice Ribeiro Casimiro Lopes (FE-UERJ e UFRJ)  
Antônio Francisco Carrelhas Cachapuz (Aveiro, Portugal)  
Attico Inacio Chassot (UNISINOS)  
Aureli Caamaño (Barcelona, Espanha)  
Edênia Maria Ribeiro do Amaral (UFRPE)  
Eduardo Fleury Mortimer (UFMG)  
Eduardo Motta Alves Peixoto (IQ-USP)  
Gisela Hernández (Cidade do México, México)  
Julio Cezar Foschini Lisboa (GEPQ-USP)  
Lenir Basso Zanon (UNIJUÍ)  
Peter Fensham (Vitória, Austrália)  
Roberto Ribeiro da Silva (UnB)  
Romeu C. Rocha-Filho (UFSCar)  
Roseli Pacheco Schnetzler (UNIMEP)

*Química Nova na Escola* é uma publicação semestral da  
Divisão de Ensino de Química da  
Sociedade Brasileira de Química  
Instituto de Química da USP - Bloco 3 Superior,  
São Paulo - SP, Fone (11) 3032-2299,  
E-mail: sbqsp@iq.usp.br

Correspondência deve ser enviada para:

*Química Nova na Escola*  
Caixa Postal 26037  
05513-970 São Paulo - SP  
Fax (11) 3814-3602  
E-mail: qnesc@sbq.org.br

*Química Nova na Escola* na internet:  
<http://qnesc.s bq.org.br>

Instruções para autores: vide p. 50

Assinatura para 2008: Brasil R\$ 28,00; exterior US\$ 25,00

Números avulsos (1, 4 a 26):

Brasil R\$ 12,00 (assinantes) ou R\$ 15,00 (não assinantes); exterior US\$ 12,00

**SOCIEDADE BRASILEIRA DE QUÍMICA**  
**Divisão de Ensino de Química**

<http://qnesc.s bq.org.br>

**diretora**

Lenir Basso Zanon (Unijui)

**vice-diretora**

Maria Eunice Ribeiro Marcondes (IQ-USP)

**tesoureira**

Maria Inês Petrucci Rosa (Unicamp)

**Copyright © 2008 Sociedade Brasileira de Química**

Para publicação, requer-se que os manuscritos submetidos a esta revista não tenham sido publicados anteriormente e não sejam submetidos ou publicados simultaneamente em outro periódico. Ao submeter o manuscrito, os autores concordam que o *copyright* de seu artigo seja transferido à Sociedade Brasileira de Química (SBQ), se e quando o artigo for aceito para publicação.

O *copyright* abrange direitos exclusivos de reprodução e distribuição dos artigos, inclusive separatas, reproduções fotográficas, microfimes ou quaisquer outras reproduções de natureza similar, inclusive traduções. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida, armazenada em bancos de dados ou transmitida sob qualquer forma ou meio, seja eletrônico, eletrostático, mecânico, por fotocópia, gravação, mídia magnética ou algum outro modo com fins comerciais, sem permissão por escrito da detentora do *copyright*.

Embora todo esforço seja feito pela SBQ, Editores e Conselho Editorial para garantir que nenhum dado, opinião ou afirmativa errada ou enganosa apareçam nesta revista, deixa-se claro que o conteúdo dos artigos e propagandas aqui publicados são de responsabilidade, única e exclusivamente, dos respectivos autores e anunciantes envolvidos. Conseqüentemente, a SBQ, o Conselho Editorial, os Editores e respectivos funcionários, diretores e agentes isentam-se, totalmente, de qualquer responsabilidade pelas conseqüências de quaisquer tais dados, opiniões ou afirmativas erradas ou enganosas.

**texto, diagramação**

Hermano Serviços de Editoração

**impressão e acabamento**

Copy Sevice Ind. Gráf. Ltda. - Fone: (11) 6215-5800

# Editorial

Conforme anunciado no no27 da Revista, a meta estabelecida de mudarmos a periodicidade para quatro números anuais da *Química Nova na Escola* desafiou-nos a lançarmos o segundo número do ano ainda no mês de maio, coincidindo com a Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química. Para os próximos anos, o segundo número de cada ano deverá ser temático, com artigos preferenciais em torno do tema da RA da SBQ. Com isso, estendemos o desafio aos candidatos a autores de originais, tão logo seja anunciado o tema da RA de 2009, para que submetam suas propostas de artigos, dentro de uma das seções da Revista, com antecedência suficiente para que possam percorrer os trâmites normais de avaliação até sua aceitação. Outra possibilidade poderia ser uma coletânea de artigos que abordassem o tema da RA sob diversos enfoques, sem a preocupação com as seções usuais da Revista, mais de acordo com o formato dos Cadernos Temáticos. De qualquer forma, neste ano de 2008, deve ser considerado como o da transição à nova fase da Revista. Assim, contabilizamos, dentro da nova periodicidade, mais um Caderno Temático de QNEsc, já em elaboração com um tema sobre nanociência. Ainda não se tomou decisão sobre novos números dentro da série Cadernos Temáticos, sendo essa uma questão aberta para discussão na Divisão de Ensino, junto com a Diretoria da SBQ.

O novo sistema de submissão e avaliação online já se encontra totalmente implantado desde março, o que permite agilizar o processo, dar mais segurança a todos os envolvidos e elevar a qualidade dos controles no cumprimento dos prazos e das adaptações dos originais em relação às recomendações dos assessores. Gostaríamos de esclarecer, também, que houve um período, entre outubro de 2007 e fevereiro de 2008, em que muitos processos de avaliação ficaram praticamente parados. Isso aconteceu devido à fase de transição do sistema de avaliação anterior para o atual, atrasando alguns processos pela própria demora na implementação do novo sistema e também na familiarização deste. Neste momento, já se conhece a nova rotina, há uma secretária que cuida dos trâmites da QNEsc e tudo deverá fluir com mais agilidade, permitindo, inclusive, alertar editores, assessores e autores sobre os prazos que deverão ser cumpridos.

Neste número, circulam dois artigos sobre questões ligadas aos biocombustíveis, assunto que ocupa lugar de destaque na agenda nacional. Com eles, o leitor poderá atualizar suas informações e refletir sobre o papel do ensino sobre esse tema em nossas escolas. Em *Aluno em Foco*, veremos como idéia de homogeneidade é importante no processo de compreensão da dissolução. O conceito de flotação é aprofundado em uma discussão importante e complexa, envolvendo modelos de comportamento em escala molecular e coloidal. A própria idéia de modelagem em seus aspectos do ensinar é ponto de destaque em *Relatos de Sala de Aula*. Ainda em *Relatos*, letras de músicas chamam a atenção para compreensões sobre conhecimentos de Química que se veiculam nas aulas. Veremos aprofundamentos teóricos sobre o conceito de hibridização de orbitais, (des)contaminação ambiental e dois experimentos sobre atividade enzimática em frutos e também em urina.

É com muita honra que convidamos nossos leitores a acompanharem os diversos e diversificados textos apresentados nessas páginas de mais um número da QNEsc. Nunca é demais lembrar que a produção regular da Revista só é possível graças à disposição de autores que submetem seus textos ao conselho de editores e ao trabalho dos assessores que avaliam originais e zelam pela qualidade crescente das publicações. Esperamos atender às expectativas de nossos leitores.

Editores e editor associado