

**EDITORES**

Marcelo Giordan (FE-USP)  
Otavio Aloisio Maldaner (UNIJUL) - *Coordenador*  
Wildson Luiz Pereira dos Santos (UnB)

**EDITOR ASSOCIADO**

Paulo Cezar Vieira (UFSCar)

**CONSELHO EDITORIAL**

Alice Ribeiro Casimiro Lopes (FE-UERJ e UFRJ)  
António Francisco Carrelhas Cachapuz (Aveiro, Portugal)  
Attico Inacio Chassot (UNISINOS)  
Aureli Caamaño (Barcelona, Espanha)  
Edênia Maria Ribeiro do Amaral (UFRPE)  
Eduardo Fleury Mortimer (UFMG)  
Eduardo Motta Alves Peixoto (IQ-USP)  
Gisela Hernández (Cidade do México, México)  
Julio Cezar Foschini Lisbôa (GEPEQ-USP)  
Lenir Basso Zanon (UNIJUL)  
Peter Fensham (Vitória, Austrália)  
Roberto Ribeiro da Silva (UnB)  
Romeu C. Rocha-Filho (UFSCar)  
Roseli Pacheco Schnetzler (UNIMEP)

*Química Nova na Escola* é uma publicação trimestral da  
Divisão de Ensino de Química da  
Sociedade Brasileira de Química  
Instituto de Química da USP - Bloco 3 Superior,  
São Paulo - SP, Fone (11) 3032-2299,  
E-mail: sbqsp@iq.usp.br

Correspondência deve ser enviada para:

*Química Nova na Escola*  
Caixa Postal 26037  
05513-970 São Paulo - SP  
Fax (11) 3814-3602  
E-mail: qnesc@sbq.org.br

*Química Nova na Escola* na internet:  
<http://qnesc.sbq.org.br>

Instruções para autores: vide p. 74

Assinatura para 2009: Brasil R\$ 45,00; exterior US\$ 45,00  
Números avulsos (1, 4 a 30):

Brasil R\$ 13,00 (assinantes) ou R\$ 16,00 (não assinantes);  
exterior US\$ 12,00 (assinantes) ou US\$ 15,00 (não assinantes)

**SOCIEDADE BRASILEIRA DE QUÍMICA  
Divisão de Ensino de Química**

<http://qnesc.sbq.org.br>

**diretora**

Daisy de Brito Rezende (USP)

**vice-diretor**

José Luiz de Paula Barros Silva (UFBA)

**tesoureira**

Rejane Maria Ghisolfi da Silva (UFU)

**Copyright © 2008 Sociedade Brasileira de Química**

Para publicação, requer-se que os manuscritos submetidos a esta revista não tenham sido publicados anteriormente e não sejam submetidos ou publicados simultaneamente em outro periódico. Ao submeter o manuscrito, os autores concordam que o *copyright* de seu artigo seja transferido à Sociedade Brasileira de Química (SBQ), se e quando o artigo for aceito para publicação.

O *copyright* abrange direitos exclusivos de reprodução e distribuição dos artigos, inclusive separatas, reproduções fotográficas, microfímes ou quaisquer outras reproduções de natureza similar, inclusive traduções. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida, armazenada em bancos de dados ou transmitida sob qualquer forma ou meio, seja eletrônico, eletrostático, mecânico, por fotocópia, gravação, mídia magnética ou algum outro modo com fins comerciais, sem permissão por escrito da detentora do *copyright*.

Embora todo esforço seja feito pela SBQ, Editores e Conselho Editorial para garantir que nenhum dado, opinião ou afirmativa errada ou enganosa apareçam nesta revista, deixa-se claro que o conteúdo dos artigos e propagandas aqui publicados são de responsabilidade, única e exclusivamente, dos respectivos autores e anunciantes envolvidos. Conseqüentemente, a SBQ, o Conselho Editorial, os Editores e respectivos funcionários, diretores e agentes isentam-se, totalmente, de qualquer responsabilidade pelas conseqüências de quaisquer tais dados, opiniões ou afirmativas erradas ou enganosas.

**texto, diagramação**

Hermano Serviços de Editoração

**impressão e acabamento**

Copy Service Ind. Gráf. Ltda. - Fone: (11) 6215-5800

# Editorial

Iniciamos 2008 com o compromisso de levar à comunidade quatro números de *Química Nova na Escola* sem comprometer prazo ou qualidade. Chegamos ao final do ano convictos do sucesso do nosso projeto, pois na medida em que o ano avançou, implementamos diversos serviços por meio de nossa eficiente secretaria, que nos permitem perceber avanços importantes. Em abril, entrou no ar o sistema de submissão e avaliação *online* de manuscritos, o que permitiu agilidade no contato com o autor e na tramitação das etapas de avaliação. No segundo semestre, atualizamos o quadro de assessores, buscando aprimorar nossos instrumentos de avaliação de modo a valorizar criatividade, inovação e crítica. Dados preliminares indicam que conseguiremos reduzir pela metade o tempo médio de tramitação dos processos, o que permitirá implementar no início de 2009 um sistema de prelo eletrônico, no qual serão publicados os textos aceitos assim que chegar a termo o processo de diagramação. Esses textos, em formato PDF, serão alocados em uma página web do servidor da revista, antes de serem impressos. Solicitamos novas inscrições de *Química Nova na Escola* em sistemas de indexação, de modo a ampliar sua visibilidade no cenário nacional e internacional. Essas medidas deverão estimular ainda mais a participação de novos autores que desejam que seus trabalhos tenham maior agilidade na publicação.

Temos envidado esforços para ampliar a publicação de artigos de pesquisa em educação, sem retirarmos o foco dos artigos de Química essenciais para a formação do professor. Nesse sentido, conforme anunciado no editorial anterior, dedicamos este número à publicação de artigos selecionados a partir de trabalhos apresentados no XIV Encontro Nacional de Ensino de Química (ENEQ), realizado em Curitiba (PR). Autores convidados submeteram seu manuscrito, o qual foi avaliado e reformulado antes de ser aceito para publicação. Esse processo contou com a participação intensa de assessores e autores durante três meses. Dezoito manuscritos foram selecionados e, dentre eles, estamos publicando, pelo menos, um artigo em cada seção da revista, dos que tiveram o seu processo de avaliação concluído até final de outubro. Os demais manuscritos aceitos e não reproduzidos aqui serão publicados nos próximos números da revista, de acordo com a data de aceite, por ordem de seção da revista. A publicação dos artigos do ENEQ tem uma singular importância, pois foi na realização do VII ENEQ, em Belo Horizonte, que a Divisão de Ensino de Química fundou *Química Nova na Escola*. Com o presente número, apresentamos a pujança de nossa comunidade que cresce a cada ano em número e qualidade. É nesse sentido que conclamamos os demais participantes do ENEQ que também submetam a nossa revista os seus trabalhos de pesquisa.

Nunca é demais lembrarmos que *Química Nova na Escola* foi uma revista criada para melhorar a educação química no Brasil por meio da formação dos professores. Nas suas diversas seções, pode-se acompanhar a produção de conhecimentos que estimulam e induzem esse processo de melhora. A característica especial de organização da SBQ, que abriga diversas divisões, entre elas a Divisão de Ensino, permite uma sinergia muito produtiva entre químicos e educadores químicos. Ela acontece na prática pelas assessorias na avaliação dos manuscritos e pelos debates em eventos como os da RASBQ e ENEQ. A troca de idéias entre químicos e educadores químicos é de fundamental importância para a produção de novas compreensões do que é básico e importante a ser ensinado no campo da Química para as novas gerações. Já é consenso de que não é mais um conhecimento enciclopédico e fragmentado, ainda muito presente na Educação Básica e Superior em Química, que nos fará pessoas melhores e cidadãos críticos e participativos. *Química Nova na Escola* pode ser o elo mediador das compreensões necessárias para que tenhamos uma educação química de melhor qualidade para todos. A atenção e seriedade que dão os químicos às questões educacionais e os educadores químicos às questões da Química nos deixa convictos que aquilo que publicamos é a melhor compreensão sobre determinado assunto ou tema, em cada uma das seções, e que aquilo é adequado sob o ponto de vista da Química e da Educação em Química. Assim, é essencial que *Química Nova na Escola* circule e seja debatida nas escolas e nas instituições formadoras de professores e nos Programas de Pós-Graduação. Que o ano de 2009 seja ainda melhor para todos os leitores, assessores e autores de *Química Nova na Escola*. É o que desejam os editores.

Editores e Editor Associado