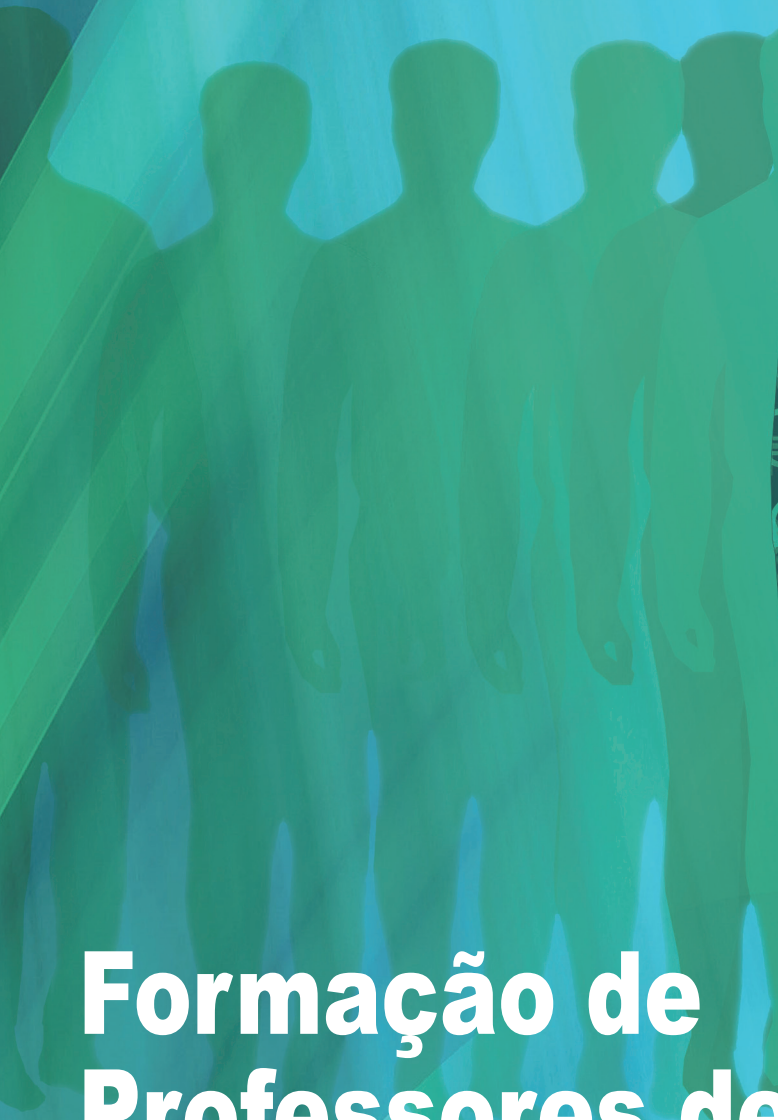
química nova na escola

VOL. 31, Nº 2
MAIO 2009



Formação de Professores de Química no Brasil

Medidor de Fluorescência Caseiro

67 O Tênis Nosso de Cada Dia
A. S. Santos e G. G. Silva

76 Análise de Mensagens Enviadas para um Sistema de Tutoria em Química na Web
M. A. Medeiros

82 Um Modelo para o Estudo do Fenômeno de Deposição Metálica e Conceitos Afins
W. E. Francisco Junior, L. H. Ferreira e D. R. Hartwig

88 Palavras Cruzadas como Recurso Didático no Ensino de Teoria Atômica
E. Benedetti Filho, A. R. Fiorucci, L. P. S. Benedetti e J. A. Craveiro

96 Ações Interativo-Reflexivas na Formação Continuada de Professores: O Projeto Folhas
B. K. Nery e O. A. Maldaner

104 Aspectos Epistêmicos das Estratégias Enunciativas em uma Sala de Aula de Química
A. C. T. Silva e E. F. Mortimer

113 A Formação de Professores de Química no Estado de Rondônia: Necessidades e Apontamentos
W. E. Francisco Junior, W. S. Peternele e M. Yamashita

123 Relações entre Concepções Epistemológicas e Perfil Profissional Presentes em Projetos Pedagógicos de Cursos de Licenciatura em Química do Estado de Goiás
N. A. S. Mesquita e M. H. F. B. Soares

132 Grupos de Estudos entre Estudantes Ingressantes (Calouros) e Veteranos: Uma Perspectiva Alternativa de Estudo e Discussão na Universidade
R. M. Ribeiro Júnior e A. R. Echeverría

140 Formação de Professores de Química na Universidade de Brasília: Construção de uma Proposta de Inovação Curricular
J. A. Baptista, R. R. da Silva, R. Gauche, P. F. L. Machado, W. L. P. Santos e G. S. Mól

150 Medidor de Fluorescência Caseiro
P. H. S. Sartori e E L. S. Loreto