

**EDITORES**

José Claudio Del Pino (UFRGS)  
Marcelo Giordan (FE-USP) - *Coordenador*  
Wildson Luiz Pereira dos Santos (UnB)

**CONSELHO EDITORIAL**

Alice Ribeiro Casimiro Lopes (FE-UERJ e UFRJ)  
Antônio Francisco Carrelhas Chachapuz (Aveiro, Portugal)  
Attico Inacio Chassot (IPA)  
Aureli Caamaño (Barcelona, Espanha)  
Edênia Maria Ribeiro do Amaral (UFRPE)  
Eduardo Fleury Mortimer (UFMG)  
Eduardo Motta Alves Peixoto (IQ-USP)  
Gisela Hernández (Cidade do México, México)  
Julio Cezar Foschini Lisboa (GEPEQ-USP)  
Lenir Basso Zanon (UNIJUL)  
Peter Fensham (Vitória, Austrália)  
Roberto Ribeiro da Silva (UnB)  
Romeu C. Rocha-Filho (UFSCar)  
Roseli Pacheco Schnetzler (UNIMEP)

**ASSISTENTE EDITORIAL**

Volnir de Oliveira Silva

*Química Nova na Escola* é uma publicação trimestral da  
Divisão de Ensino de Química da  
Sociedade Brasileira de Química  
Instituto de Química da USP - Bloco 3 Superior,  
São Paulo - SP, Fone (11) 3032-2299,  
Endereço-e: sbqsp@iq.usp.br

Correspondência deve ser enviada para:  
*Química Nova na Escola*  
Caixa Postal 26037  
05513-970 São Paulo - SP  
Fax (11) 3814-3602  
Endereço-e: qnesc@sbq.org.br

*Química Nova na Escola* na internet:  
<http://qnesc.s bq.org.br>

Assinatura para 2011: Brasil R\$ 55,00; exterior US\$ 50,00  
Números avulsos (números 2, 3 e 32(2) esgotados):  
Brasil R\$ 15,00 (assinantes) ou R\$ 20,00 (não assinantes);  
exterior US\$ 12,00 (assinantes) ou US\$ 15,00 (não assinantes)

**SOCIEDADE BRASILEIRA DE QUÍMICA**  
**Divisão de Ensino de Química**

<http://qnesc.s bq.org.br>

**diretor**

Gerson de Souza Mól (UnB)

**vice-diretora**

Salete Linhares Queiroz (IQSC-USP)

**tesoureiro**

Paulo Alves Porto (USP)

**Copyright © 2010 Sociedade Brasileira de Química**

Para publicação, requer-se que os manuscritos submetidos a esta revista não tenham sido publicados anteriormente e não sejam submetidos ou publicados simultaneamente em outro periódico. Ao submeter o manuscrito, os autores concordam que o *copyright* de seu artigo seja transferido à Sociedade Brasileira de Química (SBQ), se e quando o artigo for aceito para publicação.

O *copyright* abrange direitos exclusivos de reprodução e distribuição dos artigos, inclusive separatas, reproduções fotográficas, microfilmes ou quaisquer outras reproduções de natureza similar, inclusive traduções. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida, armazenada em bancos de dados ou transmitida sob qualquer forma ou meio, seja eletrônico, eletrostático, mecânico, por fotocópia, gravação, mídia magnética ou algum outro modo com fins comerciais, sem permissão por escrito da detentora do *copyright*.

Embora todo esforço seja feito pela SBQ, Editores e Conselho Editorial para garantir que nenhum dado, opinião ou afirmativa errada ou enganosa apareçam nesta revista, deixa-se claro que o conteúdo dos artigos e propagandas aqui publicados são de responsabilidade, única e exclusivamente, dos respectivos autores e anunciantes envolvidos. Conseqüentemente, a SBQ, o Conselho Editorial, os Editores e respectivos funcionários, diretores e agentes isentam-se, totalmente, de qualquer responsabilidade pelas conseqüências de quaisquer tais dados, opiniões ou afirmativas erradas ou enganosas.

**texto, diagramação**

Hermano Serviços de Editoração

**impressão e acabamento**

Margraf - Fone: (11) 4689-7100

# Editorial

A partir desta edição, temos uma nova composição dos Editores da revista. Deixam de colaborar diretamente conosco os Professores Otávio Maldaner e Paulo César Vieira, aos quais agradecemos inestimável empenho, dedicação e colaboração para o crescimento de nossa revista, e saudamos a entrada do Professor José Cláudio Del Pino. Essas alterações são decorrentes de solicitações particulares dos antigos Editores que, por razões de outros compromissos acadêmicos, não possuem condições de manterem a mesma dedicação à editoria.

Temos convicção que manteremos as diretrizes da revista que foram construídas pelo conjunto de editores que nos antecederam nos 16 anos de *Química Nova na Escola* e que garantiram a qualidade da revista que hoje tem reconhecimento nacional e internacional, sobretudo em Portugal e na Espanha. Esse compromisso se resume em levar essa revista aos professores de Química da educação básica e do ensino superior com o objetivo de contribuir para a melhora da qualidade da educação do país. Agradecemos a confiança da Divisão de Ensino da SBQ depositada nesses editores.

Qualidade na educação é a meta central de todos os educadores brasileiros e que nós, da Educação Química, assumimos ao elaborar a Carta aos Presidenciais que foi publicada no último número da revista. Entendemos que a qualidade passa pela formação permanente de professores de Química. Esse tem sido um dos principais propósitos de *Química Nova na Escola*, que busca compartilhar experiências vivenciadas, resultados de pesquisas e atualizações conceituais para os professores da educação básica, bem como contribuir para a melhora do curso superior na formação de professores. Sem dúvida, isso exige o aperfeiçoamento constante de nossa editoria que já vem ocorrendo ao longo dos anos.

Nessa perspectiva de continuidade do aumento de qualidade da revista, temos planejado ações para aperfeiçoar o processo editorial. Assim, anunciamos a alteração em um procedimento de avaliação dos manuscritos, uma antiga reivindicação dos integrantes da Divisão de Ensino pautada no último Encontro Nacional de Ensino de Química – ENEQ. A partir de janeiro de 2011, todos os processos serão analisados por um sistema conhecido como “duplo cego”. Esse procedimento impede a divulgação da autoria dos manuscritos para os assessores que, somado ao procedimento de não revelar os nomes dos assessores aos autores, define o sistema duplo cego. De modo a atender essa prerrogativa, novas normas de envio dos manuscritos para avaliação já estão em preparação e serão publicadas em breve no portal internet de *Química Nova na Escola*.

Contaremos para essas reformulações com a participação dos coordenadores de seção, os quais terão papel-chave no processo de constante revisão da revista para que possamos manter a liderança da revista na região Ibero América. O crescimento da área de Educação Química tem sido muito grande nos últimos 20 anos, e já temos todas as condições de ampliar cada vez mais as contribuições que temos produzido. Temos estudado a possibilidade de fundir algumas seções, e mesmo ampliá-las, a partir da análise dos manuscritos submetidos à publicação. Queremos contar também com a produção de pesquisa dos programas de pós-graduação da área, cuja ampliação tem sido reconhecida nos principais órgãos de fomento e avaliação. Para tanto, é preciso fortalecer o processo contínuo de discussão sobre os caminhos que trilharemos nos próximos anos.

Para este número, temos o retorno da temática do Prêmio Nobel. Neste ano, a Academia Real Sueca de Ciências homenageou pesquisadores cujos estudos repercutiram diretamente na produção de novos compostos orgânicos, por meio de reações catalíticas que permitem a expansão das cadeias carbônicas, conhecidas como reações de acoplamento cruzado. O tema da Ética na Educação, que tanto desperta interesse como discussões de fundo ideológico, é retratado no artigo *O Ensino de Ciências e a Ética na Escola*. Trata-se de um debate necessário para a formação de professores, mas, sobretudo, para subsidiar a implantação de propostas curriculares no âmbito escolar. A gestão do lixo eletrônico, retratada em outro artigo, permite-nos situar aspectos da conduta ética acerca da destinação dos materiais componentes de computadores, celulares e outros artefatos da indústria de terceira geração, bem como sobre a própria sustentabilidade desses meios de produção e do consumo derivado.

Desejamos desde já um excelente final ano e uma leitura prazerosa a tod@!s!

Os Editores