

EDITORES

José Claudio Del Pino (UFRGS)
Marcelo Giordan (FE-USP) - *Coordenador*
Wildson Luiz Pereira dos Santos (UnB)

CONSELHO EDITORIAL

Alice Ribeiro Casimiro Lopes (FE-UERJ - Rio de Janeiro, RJ - Brasil)
Antônio Francisco Carrelhas Cachapuz (UA - Aveiro, Portugal)
Attico Inacio Chassot (IPA - Porto Alegre, RS - Brasil)
Aureli Caamaño (UB - Barcelona, Espanha)
Edênia Maria Ribeiro do Amaral (UFRPE - Recife, PE - Brasil)
Eduardo Fleury Mortimer (UFMG - Belo Horizonte, MG - Brasil)
Eduardo Motta Alves Peixoto (IQ-USP - São Paulo, SP - Brasil)
Gisela Hernández (UNAM - Cidade do México, México)
Julio Cezar Foschini Lisbôa (GEPEQ-USP - São Paulo, SP - Brasil)
Lenir Basso Zanon (UNIJUI - Ijuí, RS - Brasil)
Luiz Henrique Ferreira (UFSCar - São Carlos, SP - Brasil)
Otávio Aloísio Maldaner (UNIJUI - Ijuí, RS - Brasil)
Paulo Alves Porto (IQ-USP - São Paulo, SP - Brasil)
Peter Fensham (QUT - Vitória, Austrália)
Roberto Ribeiro da Silva (UnB - Brasília, DF - Brasil)
Romeu C. Rocha-Filho (UFSCar - São Carlos, SP - Brasil)
Roseli Pacheco Schnetzler (UNIMEP - Piracicaba, SP - Brasil)

ASSISTENTE EDITORIAL

Giseli de Oliveira Cardoso

Química Nova na Escola é uma publicação trimestral da Divisão de Ensino de Química da Sociedade Brasileira de Química que tem como local de publicação a sede da sociedade localizada no Instituto de Química da USP - Bloco 3 Superior, São Paulo - SP, Fone (11) 3032-2299, Endereço-e: sbqsp@iq.usp.br

Correspondência deve ser enviada para:

Química Nova na Escola
Caixa Postal 26037
05513-970 São Paulo - SP
Fax (11) 3814-3602
Endereço-e: qnesc@sbq.org.br

Química Nova na Escola na internet:
<http://qnesc.sbq.org.br>

Assinatura para 2012: Brasil R\$ 65,00; exterior US\$ 60,00
Números avulsos (números 2, 3 e 32(2) esgotados):
Brasil R\$ 20,00 (assinantes) ou R\$ 25,00 (não assinantes);
exterior US\$ 14,00 (assinantes) ou US\$ 18,00 (não assinantes)

**SOCIEDADE BRASILEIRA DE QUÍMICA
Divisão de Ensino de Química**

<http://qnesc.sbq.org.br>

diretor

Gerson de Souza Mól (UnB)

vice-diretora

Salete Linhares Queiroz (IQSC-USP)

tesoureiro

Paulo Alves Porto (USP)

Copyright © 2012 Sociedade Brasileira de Química

Para publicação, requer-se que os manuscritos submetidos a esta revista não tenham sido publicados anteriormente e não sejam submetidos ou publicados simultaneamente em outro periódico. Ao submeter o manuscrito, os autores concordam que o *copyright* de seu artigo seja transferido à Sociedade Brasileira de Química (SBQ), se e quando o artigo for aceito para publicação.

O *copyright* abrange direitos exclusivos de reprodução e distribuição dos artigos, inclusive separatas, reproduções fotográficas, microfímes ou quaisquer outras reproduções de natureza similar, inclusive traduções. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida, armazenada em bancos de dados ou transmitida sob qualquer forma ou meio, seja eletrônico, eletrostático, mecânico, por fotocópia, gravação, mídia magnética ou algum outro modo com fins comerciais, sem permissão por escrito da detentora do *copyright*.

Embora todo esforço seja feito pela SBQ, Editores e Conselho Editorial para garantir que nenhum dado, opinião ou afirmativa errada ou enganosa apareçam nesta revista, deixa-se claro que o conteúdo dos artigos e propagandas aqui publicados são de responsabilidade, única e exclusivamente, dos respectivos autores e anunciantes envolvidos. Conseqüentemente, a SBQ, o Conselho Editorial, os Editores e respectivos funcionários, diretores e agentes isentam-se, totalmente, de qualquer responsabilidade pelas conseqüências de quaisquer tais dados, opiniões ou afirmativas erradas ou enganosas.

revisão

Persio Nakamoto

capa

Ana Paula Toscano

diagramação

Hermano Serviços de Editoração

impressão e acabamento

Margraf Editora e Indústria Gráfica

Fone: (11) 4689-7100

Editorial

No próximo número, a QNESC vai completar 17 anos de ininterrupta publicação. Ao longo desse período, a revista contribuiu de forma significativa para a difusão de propostas de ensino de química para transformar o cenário educacional brasileiro. Esta é referência tanto no Brasil como em Portugal e em países de língua espanhola. Ela não só se tornou referência na publicação de trabalhos de pesquisa em ensino de química, como na difusão de práticas de ensino de química e de atualizações conceituais para preservar a clareza da linguagem química no seu ensino. A revista, assim, conta com contribuições regulares de pesquisadores em ensino de química, de químicos de todas as áreas e com a experiência de sala de aula de professores. Neste número, apresentamos o depoimento de um leitor assíduo da revista que registra em artigo as contribuições da revista.

Dentro desse intuito de cumprir o seu papel de transformação da educação Química, no início deste ano, lançamos uma chamada de artigos, disponível na página web de *Química Nova na Escola* e na página 20 desta edição, sobre o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, o PIBID. Esse programa é parte de um conjunto de iniciativas do Ministério da Educação que visam apoiar projetos de formação inicial e também continuada de professores, envolvendo cursos de licenciatura e escolas públicas, desenvolvidos até então sem quaisquer recursos e atenção dos órgãos oficiais. Com o PIBID, tais parcerias são apoiadas financeiramente na forma de bolsas para licenciandos, professores das escolas e das universidades, além de material de consumo. Além disso, a necessária e reivindicada parceria entre escola e universidade passa a ser regulada por um convênio que estabelece formalmente as funções e responsabilidades dessas instituições na formação de professores e também mobiliza secretarias estaduais e municipais de educação. Dessa forma, o estágio supervisionado, que é a parte integrante do currículo das licenciaturas, alcança o status de atividade formativa integradora dos sistemas públicos de ensino da educação básica e superior e se legitima também como campo de investigação da prática docente.

A comunidade de Educação Química tem participado ativamente do PIBID, o que vem sendo constatado nas comunicações em congressos como a Reunião Anual da SBQ, ENEQ, ENPEC e outros encontros regionais da área. A chamada de *Química Nova na Escola* tem por objetivo abrir espaço para a divulgação tanto de pesquisas como de processos inovadores de formação de professores de química e ciências. Também serão considerados estudos sobre inovação curricular nas licenciaturas e na educação básica, desde que sejam desdobramentos das ações do PIBID. Temos convicção que esses estudos organizados em um painel temático a ser publicado no último número de 2012 nos informarão sobre o estado da arte da formação de professores dessas áreas, revelando a complexidade e diversidade dos processos formativos de professores e estudantes, pois é por meio da reflexão e comparação entre esses estudos que teremos real medida de potencialidades, obstáculos, sinergias e contradições que as parcerias entre escola e universidade introduzem na formação de professores. Mais do que uma solução direta para os inúmeros e históricos problemas da formação de professores, das dificuldades de aprendizagem, da motivação para as carreiras científicas, do desempenho dos estudantes nos exames nacionais, os projetos PIBID são oportunidades inusitadas para compreendermos as tensões manifestas nas relações professor-aluno da educação básica e superior, tensões essas que se materializam nas salas de aula e são alimentadas por outras muitas atividades humanas.

Os Editores