

EDITORES

Wildson Luiz Pereira dos Santos (UnB) - *Coordenador*
Paulo Alves Porto (IQ-USP)
Salette Linhares Queiroz (IQSC-USP)
Claudia Moraes de Rezende (IQ-UFRJ) - *Pro tempore*
Vera Lucia Pardini (IQ-USP) - *Pro tempore*

CONSELHO EDITORIAL

Alice Ribeiro Casimiro Lopes (FE-UERJ - Rio de Janeiro, RJ - Brasil)
Antônio Francisco Carrelhas Cachapuz (UA - Aveiro, Portugal)
Attico Inacio Chassot (IPA - Porto Alegre, RS - Brasil)
Aureli Caamaño (UB - Barcelona, Espanha)
Edênia Maria Ribeiro do Amaral (UFRPE - Recife, PE - Brasil)
Eduardo Fleury Mortimer (UFMG - Belo Horizonte, MG - Brasil)
Eduardo Motta Alves Peixoto (IQ-USP - São Paulo, SP - Brasil)
Gisela Hernández (UNAM - Cidade do México, México)
Julio Cezar Foschini Lisboa (GEPEQ-USP - São Paulo, SP - Brasil)
Lenir Basso Zanon (UNIJUI - Ijuí, RS - Brasil)
Luiz Henrique Ferreira (UFSCar - São Carlos, SP - Brasil)
Marcelo Giordan (FE-USP - São Paulo, SP - Brasil)
Otávio Aloísio Maldaner (UNIJUI - Ijuí, RS - Brasil)
Peter Shnam (QUT - Vitória, Austrália)
Roberto Ribeiro da Silva (UnB - Brasília, DF - Brasil)
Roseli Pacheco Schnetzler (UNIMEP - Piracicaba, SP - Brasil)

ASSISTENTE EDITORIAL

Giseli de Oliveira Cardoso

Química Nova na Escola é uma publicação trimestral da Divisão de Ensino de Química da Sociedade Brasileira de Química que tem como local de publicação a sede da sociedade localizada no Instituto de Química da USP - Bloco 3 Superior, São Paulo - SP, Fone (11) 3032-2299, Endereço-e: sbqsp@iq.usp.br

Indexada no *Chemical Abstracts*, *DOAJ*, *Latindex* e *EDUBASE*

Correspondência deve ser enviada para:

Química Nova na Escola
Caixa Postal 26037
05513-970 São Paulo - SP
Fax (11) 3814-3602
Endereço-e: qnesc@sbq.org.br

Endereço: Av. Prof. Lineu Prestes, 748
05508-900, São Paulo - SP, Brasil
Fone: (11) 3032-2299

Química Nova na Escola na internet:
<http://qnesc.sbq.org.br>

Assinatura para 2014: Brasil R\$ 80,00; exterior US\$ 60,00
Números avulsos (números 2, 3 e 32(2) esgotados):
Brasil R\$ 25,00 (assinantes) ou R\$ 30,00 (não assinantes);
exterior US\$ 14,00 (assinantes) ou US\$ 18,00 (não assinantes)

SOCIEDADE BRASILEIRA DE QUÍMICA Divisão de Ensino de Química

<http://qnesc.sbq.org.br>

diretor

Gerson de Souza Mól (UnB)

vice-diretora

Agustina Rosa Echeverría (UFG)

tesoureiro

Márlon Herbert Flora Barbosa Soares (UFG)

Copyright © 2014 Sociedade Brasileira de Química

Para publicação, requer-se que os manuscritos submetidos a esta revista não tenham sido publicados anteriormente e não sejam submetidos ou publicados simultaneamente em outro periódico. Ao submeter o manuscrito, os autores concordam que o *copyright* de seu artigo seja transferido à Sociedade Brasileira de Química (SBQ), se e quando o artigo for aceito para publicação.

O *copyright* abrange direitos exclusivos de reprodução e distribuição dos artigos, inclusive separatas, reproduções fotográficas, microfilmes ou quaisquer outras reproduções de natureza similar, inclusive traduções. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida, armazenada em bancos de dados ou transmitida sob qualquer forma ou meio, seja eletrônico, eletrostático, mecânico, por fotocópia, gravação, mídia magnética ou algum outro modo com fins comerciais, sem permissão por escrito da detentora do *copyright*.

Embora todo esforço seja feito pela SBQ, Editores e Conselho Editorial para garantir que nenhum dado, opinião ou afirmativa errada ou enganosa apareçam nesta revista, deixa-se claro que o conteúdo dos artigos e propagandas aqui publicados são de responsabilidade, única e exclusivamente, dos respectivos autores e anunciantes envolvidos. Conseqüentemente, a SBQ, o Conselho Editorial, os Editores e respectivos funcionários, diretores e agentes isentam-se, totalmente, de qualquer responsabilidade pelas conseqüências de quaisquer tais dados, opiniões ou afirmativas erradas ou enganosas.

revisão

Persio Nakamoto

capa

Hermano Matos

diagramação

Hermano Serviços de Editoração

impressão e acabamento

Duograf Gráfica e Editora Ltda

Fone: (11) 3933-9100

Educação em Química e Multimídia/Chemical Education and Multimídia

4 Blogs na Formação Inicial de Professores de Química

Blogs in Preservice Chemistry Teacher Education

M. R. Barro, A. Baffa e S. L. Queiroz

História da Química/History of Chemistry

11 História da Ciência nos Livros Didáticos de Química: Eletroquímica como Objeto de Investigação

History of Science in chemistry textbooks: electrochemistry as an object of investigation

A. F. Pitanga, H. B. Santos, J. T. Guedes, W. M. Ferreira e L. D. Santos

Relatos de Sala de Aula/Chemistry in the Classroom

18 PIBID/Licenciatura em Química da Universidade de Brasília: Inter-relacionando Ensino, Pesquisa e Extensão

Pibid Chemistry Program at University of Brasilia: connecting teaching, research and extension

J. A. Baptista, R. R. Silva, R. Gauche, E. Camillo, D. A. Rocha, W. L. Lima,

S. A. C. P. Guimarães, M. A. D. Oliveira, L. C. M. Silva e C. L. N. Pereira

28 Utilização do jogo de tabuleiro - ludo - no processo de avaliação da aprendizagem de alunos surdos

Using the board, ludo, in the evaluation process of learning of deaf students

W. M. Ferreira e S. P. F. Nascimento

37 Relato sobre Docência Compartilhada em Educação a Distância

Report About Team Teaching in Distance Education

A. S. Oliveira, N. B. C. Branco, M. A. Brito e T. C. R. Souza

Pesquisa no Ensino de Química/Research in Chemical Education

44 Narrativas Centradas na Contribuição do PIBID para a Formação Inicial e Continuada de Professores de Química

Narratives centered on the contribution of PIBID for initial and continuing training of Chemistry Teachers

L. P. Sá

51 Situação de Estudo em Curso Técnico: Buscando Alternativas para a Iniciação à Docência na Interação Interinstitucional

Study Situation in technical courses: looking for alternatives from tutorial teaching in the interinstitutional cooperation

D. M. Teixeira, J. G. R. Pinto, L. L. Rodrigues, I. M. Santos, E. T. O. Boff,

M. C. Panzerade-de-Araújo e E. P. Massena

61 O Diário Virtual Coletivo: Um Recurso para Investigação dos Saberes Docentes Mobilizados na Formação de Professores de Química de Deficientes Visuais¹

The Collective Virtual Diary: a resource for research the teachers' knowledge in training Chemistry teachers for the visually handicapped

A. M. C. Benite, M. A. R. S. Batista, L. D. Silva e C. R. M. Benite

O Aluno em Foco/The Student in Focus

71 Explicando Fenômenos a Partir de Aulas com a Temática Água: A Evolução Conceitual dos Estudantes

Explaining phenomena from water-themed lessons: the conceptual evolution of students

T. S. F. Coelho, I. S. S. Lélis, André C. Ferreira, T. M. Piuçana e A. L. Quadros