

EDITORES

Paulo Alves Porto (IQ-USP)
Salette Linhares Queiroz (IQSC-USP)
Wildson Luiz Pereira dos Santos (UnB)

CONSELHO EDITORIAL

Alice Ribeiro Casimiro Lopes (FE-UERJ - Rio de Janeiro, RJ - Brasil)
Antônio Francisco Carrelhas Cachapuz (UA - Aveiro, Portugal)
Attico Inacio Chassot (IPA - Porto Alegre, RS - Brasil)
Aureli Caamaño (UB - Barcelona, Espanha)
Edênia Maria Ribeiro do Amaral (UFRPE - Recife, PE - Brasil)
Eduardo Fleury Mortimer (UFMG - Belo Horizonte, MG - Brasil)
Eduardo Motta Alves Peixoto (IQ-USP - São Paulo, SP - Brasil)
Gisela Hernández (UNAM - Cidade do México, México)
Julio Cezar Foschini Lisboa (GEPEQ-USP - São Paulo, SP - Brasil)
Lenir Basso Zanon (UNIJUI - Ijuí, RS - Brasil)
Luiz Henrique Ferreira (UFSCar - São Carlos, SP - Brasil)
Marcelo Giordan (FE-USP - São Paulo, SP - Brasil)
Otávio Aloísio Maldaner (UNIJUI - Ijuí, RS - Brasil)
Peter Fensham (QUT - Vitória, Austrália)
Roberto Ribeiro da Silva (UnB - Brasília, DF - Brasil)
Roseli Pacheco Schnetzler (UNIMEP - Piracicaba, SP - Brasil)

ASSISTENTE EDITORIAL

Giseli de Oliveira Cardoso

Química Nova na Escola é uma publicação trimestral da Divisão de Ensino de Química da Sociedade Brasileira de Química que tem como local de publicação a sede da sociedade localizada no Instituto de Química da USP - Bloco 3 Superior, São Paulo - SP, Fone (11) 3032-2299, Endereço-e: sbqsp@iq.usp.br

Indexada no *Chemical Abstracts*, *DOAJ*, *Latindex* e *EDUBASE*

Correspondência deve ser enviada para:

Química Nova na Escola
Caixa Postal 26037
05513-970 São Paulo - SP
Fax (11) 3814-3602
Endereço-e: qnesc@sbq.org.br

Endereço: Av. Prof. Lineu Prestes, 748
05508-900, São Paulo - SP, Brasil
Fone: (11) 3032-2299

Química Nova na Escola na internet:
<http://qnesc.sbq.org.br>

Assinatura para 2014: Brasil R\$ 80,00; exterior US\$ 60,00
Números avulsos (números 2, 3 e 32(2) esgotados):
Brasil R\$ 25,00 (assinantes) ou R\$ 30,00 (não assinantes);
exterior US\$ 14,00 (assinantes) ou US\$ 18,00 (não assinantes)

**SOCIEDADE BRASILEIRA DE QUÍMICA
Divisão de Ensino de Química**

<http://qnesc.sbq.org.br>

diretor

Carlos Alberto Marques (UFSC)

vice-diretor

Maurivan Guntzel Ramos (PUCRS)

tesoureira

Elisa Prestes Massena (UESC)

Copyright © 2014 Sociedade Brasileira de Química

Para publicação, requer-se que os manuscritos submetidos a esta revista não tenham sido publicados anteriormente e não sejam submetidos ou publicados simultaneamente em outro periódico. Ao submeter o manuscrito, os autores concordam que o *copyright* de seu artigo seja transferido à Sociedade Brasileira de Química (SBQ), se e quando o artigo for aceito para publicação.

O *copyright* abrange direitos exclusivos de reprodução e distribuição dos artigos, inclusive separatas, reproduções fotográficas, microfilmes ou quaisquer outras reproduções de natureza similar, inclusive traduções. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida, armazenada em bancos de dados ou transmitida sob qualquer forma ou meio, seja eletrônico, eletrostático, mecânico, por fotocopiagem, gravação, mídia magnética ou algum outro modo com fins comerciais, sem permissão por escrito da detentora do *copyright*.

Embora todo esforço seja feito pela SBQ, Editores e Conselho Editorial para garantir que nenhum dado, opinião ou afirmativa errada ou enganosa apareça nesta revista, deixa-se claro que o conteúdo dos artigos e propagandas aqui publicados são de responsabilidade, única e exclusivamente, dos respectivos autores e anunciantes envolvidos. Conseqüentemente, a SBQ, o Conselho Editorial, os Editores e respectivos funcionários, diretores e agentes isentam-se, totalmente, de qualquer responsabilidade pelas conseqüências de quaisquer tais dados, opiniões ou afirmativas erradas ou enganosas.

revisão

Persio Nakamoto

capa

Hermano Matos

diagramação

Hermano Serviços de Editoração

impressão e acabamento

Duograf Gráfica e Editora Ltda

Fone: (11) 3933-9100

Química e Sociedade/Chemistry and Society

168 A Química dos Chás

The Chemistry of teas

M. E. F. Braibante, D. Silva, H. T. S. Braibante e M. S. Pazinato

Espaço Aberto/Issues / Trends

176 Condicionantes sobre o Trabalho Docente: A Utilização de Atividades Experimentais em Uma Rede Escolar Pública Municipal

Constraints on the teaching work: the use of experimental activities in a Municipal Public School System

A. M. Bego, G. Salvador, A. M. Germano, N. E. Gomes, E. H. B. Centurion e J. Ibrahim

185 Dez Anos da Lei da Libras: Um Conspecto dos Estudos Publicados nos Últimos 10 Anos nos Anais das Reuniões da Sociedade Brasileira de Química

Ten years of Libras' law: a conspectus of the studies published over the last 10 years in the annals of the meetings of the Brazilian Chemical Society

W. M. Ferreira, S. P. F. Nascimento e Â. F. Pitanga

Relatos de Sala de Aula/Chemistry in the Classroom

194 Produção de Audiovisual como Recurso Didático para o Ensino de Legislação em Curso de Graduação em Química

Audiovideo Production as a Pedagogical Practices for Teaching Legislation in Chemistry Course

L. G. Mendonça, F. R. Ferreira e L. R. Rodriguez

200 Imagens, Analogias, Modelos e Charge: Distintas Abordagens no Ensino de Química Envolvendo o Tema Polímeros

Images, analogies, models and charge: different approaches in teaching chemistry involving the subject polymers

G. P. Souza, A. I. Pereira, C. M. Silva, D. A. Gandra, G. P. Oliveira, G. R. Ramos, I. Casela, J. M. Fernandes, M. C. C. Sena, M. R. Martins, M. O. Nascimento, R. A. Fideles, S. N. C. Ramos, T. Da. Araújo e L. M. Moreira

211 Atividades Didático-Pedagógicas para o Ensino de Química Desenvolvidas pelo Projeto PIBID-IFG

Pedagogical Activities for Chemistry Education Developed by the PIBID-IFG project

F. Gomes, F. S. Machado, L. L. Costa e B. H. P. Alves

Ensino de Química em Foco/Chemical Education in focus

220 Abordagem Ambiental em Livros Didáticos de Química: Princípios da Carta de Belgrado

Environmental approach in chemistry textbooks: principles of Belgrade letter

K. F. D. Cassiano e A. R. Echeverría

O Aluno em Foco/The Student in Focus

231 Discutindo a Química do Ensino Fundamental Através da Análise de um Caderno Escolar de Ciências do Nono Ano

On the Chemistry as taught at Elementary School through the analysis of a ninth-year Science notebook

T. Milaré, M. E. R. Marcondes e D. B. Rezende

Experimentação no Ensino de Química/Practical Chemistry Experiments241 Um Método Simples para Avaliar o Teor de Sacarose e CO₂ em Refrigerantes

A simple method to evaluate the amount of sucrose and CO₂ in soft drinks

A. D. M. Cavagis, E. A. Pereira e L. C. Oliveira