

EDITORES

Paulo Alves Porto (IQ-USP)

Salette Linhares Queiroz (IQSC-USP)

Wildson Luiz Pereira dos Santos (UnB)

CONSELHO EDITORIAL

Alice Ribeiro Casimiro Lopes (FE-UERJ - Rio de Janeiro, RJ - Brasil)

Antônio Francisco Carrelhas Cachapuz (UA - Aveiro, Portugal)

Attico Inacio Chassot (IPA - Porto Alegre, RS - Brasil)

Aureli Caamaño (UB - Barcelona, Espanha)

Edênia Maria Ribeiro do Amaral (UFRPE - Recife, PE - Brasil)

Eduardo Fleury Mortimer (UFMG - Belo Horizonte, MG - Brasil)

Eduardo Motta Alves Peixoto (IQ-USP - São Paulo, SP - Brasil)

Gisela Hernández (UNAM - Cidade do México, México)

Julio Cezar Foschini Lisboa (GEPEQ-USP - São Paulo, SP - Brasil)

Lenir Basso Zanon (UNIJUÍ - Ijuí, RS - Brasil)

Luiz Henrique Ferreira (UFSCar - São Carlos, SP - Brasil)

Marcelo Giordan (FE-USP - São Paulo, SP - Brasil)

Otávio Aloisio Maldaner (UNIJUÍ - Ijuí, RS - Brasil)

Peter Fensham (QUT - Vitória, Austrália)

Roberto Ribeiro da Silva (UnB - Brasília, DF - Brasil)

Roseli Pacheco Schnetzler (UNIMEP - Piracicaba, SP - Brasil)

ASSISTENTE EDITORIAL

Giseli de Oliveira Cardoso

Química Nova na Escola é uma publicação trimestral da Sociedade Brasileira de Química que tem como local de publicação a sede da sociedade localizada no Instituto de Química da USP -

Bloco 3 Superior, São Paulo - SP, Fone (11) 3032-2299,

Endereço-e: sbqsp@iq.usp.brIndexada no *Chemical Abstracts*, *DOAJ*, *Latindex* e *EDUBASE*

Correspondência deve ser enviada para:

Química Nova na Escola

Caixa Postal 26037

05513-970 São Paulo - SP

Fax (11) 3814-3602

Endereço-e: qnesc@sbq.org.br

Endereço: Av. Prof. Lineu Prestes, 748

05508-900, São Paulo - SP, Brasil

Fone: (11) 3032-2299

Química Nova na Escola na internet:<http://qnesc.sbq.org.br>**Copyright © 2015 Sociedade Brasileira de Química**

Para publicação, requer-se que os manuscritos submetidos a esta revista não tenham sido publicados anteriormente e não sejam submetidos ou publicados simultaneamente em outro periódico. Ao submeter o manuscrito, os autores concordam que o *copyright* de seu artigo seja transferido à Sociedade Brasileira de Química (SBQ), se e quando o artigo for aceito para publicação.

O *copyright* abrange direitos exclusivos de reprodução e distribuição dos artigos, inclusive separatas, reproduções fotográficas, microfílmicas ou quaisquer outras reproduções de natureza similar, inclusive traduções. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida, armazenada em bancos de dados ou transmitida sob qualquer forma ou meio, seja eletrônico, eletrostático, mecânico, por fotocópia, gravação, mídia magnética ou algum outro modo com fins comerciais, sem permissão por escrito da detentora do *copyright*.

Embora todo esforço seja feito pela SBQ, Editores e Conselho Editorial para garantir que nenhum dado, opinião ou afirmativa errada ou enganosa apareçam nesta revista, deixa-se claro que o conteúdo dos artigos e propagandas aqui publicados são de responsabilidade, única e exclusivamente, dos respectivos autores e anunciantes envolvidos. Consequentemente, a SBQ, o Conselho Editorial, os Editores e respectivos funcionários, diretores e agentes isentam-se, totalmente, de qualquer responsabilidade pelas consequências de quaisquer tais dados, opiniões ou afirmativas erradas ou enganosas.

revisão

Persio Nakamoto

capa

Hermano Matos

diagramação

Hermano Serviços de Editoração

impressão e acabamento

Duograf Gráfica e Editora Ltda

Fone: (11) 3933-9100

Sumário/Contents

Espaço Aberto / Issues/Trends

- 249 Ensino-Aprendizagem de Química na Educação Escolar Indígena: O Uso do Livro Didático de Química em um Contexto Baikairi
Teaching and Learning of Chemistry in Indigenous Education: the Chemistry Textbook Use in a Baikari Context
E. T. Lopes

- 257 Ensino de Química: Por Um Enfoque Epistemológico e Argumentativo
Chemistry Education: an epistemological and argumentative approach
R. J. Oliveira

Atualidades em Química / Chemistry Updates

- 264 Prêmio Nobel de Química 2015:
Os Mecanismos de Reparo de DNA
The Nobel Prize in Chemistry 2015: DNA Repair Mechanisms
C. F. M. Menck e R. Meneghini

Relatos de Sala de Aula / Chemistry in the Classroom

- 270 Educação Ambiental em Histórias em Quadrinhos: Recurso Didático para o Ensino de Ciências
Environmental education comics: didactic resource for the teaching of sciences
K. S. B. Cavalcante, F. C. Silva, A. P. Maciel, J. A. S. Lima Júnior, J. S. dos S. Ribeiro, P. J. C. dos Santos e A. E. P. Pinheiro

- 278 Estudo de Ácidos e Bases e o Desenvolvimento de um Experimento sobre a "Força" dos Ácidos
Study of acids and bases and the development of an experiment about acid "strength"
E. Zapp, G. S. Nardini, J. C. Coelho e F. A. Sangiogo

- 285 Banco Químico: um Jogo de Tabuleiro, Cartas, Dados, Compras e Vendas para o Ensino do Conceito de Soluções
Chemical Bank: a board game with cards, dice, purchases and sales for the teaching of the concept of solutions
J. S. Oliveira, M. H. F. B. Soares e W. F. Vaz

Ensino de Química em Foco / Chemical Education in focus

- 294 Noções de Contextualização nas Questões Relacionadas ao Conhecimento Químico no Exame Nacional do Ensino Médio
Notions of contextualization in ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio [National High-school Exam]) chemistry questions
C. dos S. Fernandes e C. A. Marques

- 305 Perfil dos Alunos de Licenciaturas em Química que Atuam no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência e as Influências para sua Formação Inicial
Profile of undergraduate Chemistry students enrolled in the "Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência" and influences on their initial training
J. G. Teixeira Júnior e G. Rodrigues Filho

Experimentação no Ensino de Química / Practical Chemistry Experiments

- 312 Estudo da Solubilidade dos Gases: Um Experimento de Múltiplas Facetas
Study of solubility of gases: an experiment with several possibilities
A. G. Nichele, A. M. Zucolotto e E. C. Dias

- 316 Eletroforese de DNA: Dos Laboratórios de Biologia Molecular para as Salas de Aula
DNA Electrophoresis: from molecular biology labs to classrooms
F. R. Pinhati