

Celebração de 20 anos de *Química Nova na Escola*

Em maio de 2015, a revista *Química Nova na Escola* completou 20 anos. Para celebrar esta data, os editores organizaram o presente número, destacando as contribuições que a revista proporcionou durante toda a sua existência. *Química Nova na Escola*, criada durante o VII Encontro Nacional de Ensino de Química, realizado em Belo Horizonte, é fruto da comunidade de pesquisadores da Divisão de Ensino de Química – que foi responsável, durante seus 20 anos de existência, por todo o processo editorial.

Contribuíram com este número os coordenadores de seção que estiveram à frente do processo de estruturação da revista, nos seus anos iniciais, e colegas que nos ajudam a compreender o movimento de crescimento da comunidade de pesquisadores de ensino de química e sua contribuição na construção de novos paradigmas no processo pedagógico de sala de aula. Estão reunidos neste número artigos de todas as seções, oferecendo uma análise das publicações do segundo decênio de existência da revista e apontando direcionamentos para avanços de cada seção.

O retrato delineado nesta edição mostra um empreendimento dinâmico, que acompanha a evolução da comunidade de educadores em química. *QNEsc* se propôs, desde seu início, a ser um instrumento presente nas salas de aula, oferecendo instrumentos didáticos, oportunidades de reflexão e permanente atualização para os professores de química. O transcorrer do tempo mostrou que *QNEsc* transcende esse papel de muitas formas, sem nunca deixar de cumprir sua missão em sala de aula. A revista tem sido um valioso instrumento para a formação inicial de professores, e para que licenciandos e seus formadores tenham oportunidade de compartilhar suas experiências com seus pares – como é demonstrado, por exemplo, nos diversos artigos com relatos e análises sobre ações oriundas do PIBID, publicados em um número dedicado a este tema em 2012 e em diversos outros números da revista. O crescimento do número de programas de pós-graduação em ensino de ciências fez de *QNEsc* um veículo importante para a disseminação do conhecimento gerado pelas pesquisas na área de ensino de química no âmbito desses programas. Em suma, *QNEsc* cresceu, amadureceu e ganhou em complexidade ao longo dos últimos vinte anos, paralelamente ao que também aconteceu com a comunidade de educadores em química nesse período.

O processo editorial da revista sofreu profundas mudanças ao longo dos últimos anos, dos quais se pode destacar: a implantação de sistema de editoração hoje vinculado ao *PubliSBQ*; o aumento do número de fascículos por ano; e a dinâmica de fluxo do processo de emissão de pareceres com maior atuação dos coordenadores de seção. Esta nova dinâmica tem permitido diminuir o tempo decorrido entre o recebimento inicial de um manuscrito e sua publicação – o que é benéfico para todos, mas somente é possível porque *QNEsc* conta com um corpo de assessores sérios, dedicados e conscientes da importância de produzirem pareceres críticos

construtivos e bem fundamentados. A todos esses assessores, nunca é demais agradecer pela inestimável colaboração, sem a qual a revista não poderia alcançar a qualidade que todos almejamos. A análise desenvolvida nos diversos artigos deste número aponta, de muitas maneiras, caminhos para serem delineados na nova década que se inicia. Uma nova geração de pesquisadores tem sido formada e a ela compete o importante papel de dar continuidade à revista, buscando permanente melhoria de sua qualidade, abrangência temática e profundidade analítica e crítica.

A crise econômica que o país atravessa, porém, coloca em risco as conquistas alcançadas por *QNEsc*. A entrada de recursos que permitem à SBQ manter suas atividades – anuidades dos sócios, inscrições na Reunião Anual, financiamento às revistas pelas agências de fomento – tem diminuído de maneira substancial. Em função disso, são necessárias mudanças em todas as editorias da *PubliSBQ*. Acompanhando a tendência de outras revistas científicas, e alinhada às demais publicações da SBQ, *Química Nova na Escola* sairá apenas com a edição *on-line*, facultada a impressão de exemplares para os novos assinantes que desejarem pagar os custos reais de impressão. É preciso esclarecer que a venda de assinaturas de *QNEsc* é subsidiada pela SBQ: o preço cobrado dos filiados à Divisão de Ensino de Química correspondeu, em 2015, a apenas 20% dos custos da revista impressa. A SBQ não abre mão de um princípio: a gratuidade no acesso a suas revistas *on-line*. Assim sendo, outras formas de financiamento de suas publicações, ou de redução de seus custos, terão que ser buscadas neste momento de crise econômica.

Além dos artigos analíticos de cada seção, outros destacam pontos específicos. No artigo “*Química Nova na Escola – 20 anos: um patrimônio dos educadores químicos*” é traçado um histórico da revista e o papel dos educadores químicos na sua construção. Os dois artigos seguintes abordam contribuições da *QNEsc* no além-mar, em Portugal e na Espanha (“*Química Nova na Escola: um caso de sucesso*” e “*Química Nova na Escola: su impacto en España y su relación con las revistas españolas Alambique y Educació Química EduQ*”), demonstrando o amplo alcance da revista. No artigo “*Química Nova na Escola: contribuições para o desenvolvimento de atividades didáticas*” são apresentadas sugestões de como *QNEsc* pode ser utilizada em sala de aula. Todo esse conjunto de artigos demonstra a pujança de *QNEsc* e inspira a comunidade de educadores químicos a continuar levando em frente o patrimônio construído nos seus 20 anos, enfrentando com criatividade as dificuldades financeiras. Que sirvam de inspiração para todos os nossos leitores buscarem novas perspectivas em prol do aperfeiçoamento da educação química nas próximas décadas!

Boa celebração do aniversário de *QNEsc*!

Paulo Alves Porto
Salette Linhares Queiroz
Wildson Luiz Pereira dos Santos