

EDITORES

Paulo Alves Porto (IQ-USP)
Salette Linhares Queiroz (IQSC-USP)

CONSELHO EDITORIAL

Alice Ribeiro Casimiro Lopes (FE-UERJ - Rio de Janeiro, RJ - Brasil)
Antônio Francisco Carrelhas Cachapuz (UA - Aveiro, Portugal)
Attico Inacio Chassot (IPA - Porto Alegre, RS - Brasil)
Aureli Caamaño (UB - Barcelona, Espanha)
Edênia Maria Ribeiro do Amaral (UFRPE - Recife, PE - Brasil)
Eduardo Fleury Mortimer (UFMG - Belo Horizonte, MG - Brasil)
Eduardo Motta Alves Peixoto (IQ-USP - São Paulo, SP - Brasil)
Gisela Hernández (UNAM - Cidade do México, México)
Julio Cezar Foschini Lisboa (GEPEQ-USP - São Paulo, SP - Brasil)
Lenir Basso Zanon (UNIJUÍ - Ijuí, RS - Brasil)
Luiz Henrique Ferreira (UFSCar - São Carlos, SP - Brasil)
Marcelo Giordan (FE-USP - São Paulo, SP - Brasil)
Otávio Aloisio Maldaner (UNIJUÍ - Ijuí, RS - Brasil)
Peter Fensham (QUT - Vitória, Austrália)
Roberto Ribeiro da Silva (UnB - Brasília, DF - Brasil)
Roseli Pacheco Schnetzler (UNIMEP - Piracicaba, SP - Brasil)

ASSISTENTE EDITORIAL

Giseli de Oliveira Cardoso

Química Nova na Escola é uma publicação trimestral da Sociedade Brasileira de Química que tem como local de publicação a sede da sociedade localizada no Instituto de Química da USP -

Bloco 3 Superior, São Paulo - SP, Fone (11) 3032-2299,
Endereço-e: sbqsp@iq.usp.br

Indexada no *Chemical Abstracts*, *DOAJ*, *Latindex* e *EDUBASE*

Correspondência deve ser enviada para:

Química Nova na Escola
Caixa Postal 26037
05513-970 São Paulo - SP
Fax (11) 3814-3602
Endereço-e: qnesc@sbq.org.br

Endereço: Av. Prof. Lineu Prestes, 748
05508-900, São Paulo - SP, Brasil
Fone: (11) 3032-2299

Química Nova na Escola na internet:
<http://qnesc.sbq.org.br>

Copyright © 2016 Sociedade Brasileira de Química

Para publicação, requer-se que os manuscritos submetidos a esta revista não tenham sido publicados anteriormente e não sejam submetidos ou publicados simultaneamente em outro periódico. Ao submeter o manuscrito, os autores concordam que o *copyright* de seu artigo seja transferido à Sociedade Brasileira de Química (SBQ), se e quando o artigo for aceito para publicação.

O *copyright* abrange direitos exclusivos de reprodução e distribuição dos artigos, inclusive separatas, reproduções fotográficas, microfímes ou quaisquer outras reproduções de natureza similar, inclusive traduções. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida, armazenada em bancos de dados ou transmitida sob qualquer forma ou meio, seja eletrônico, eletrostático, mecânico, por fotocópia, gravação, mídia magnética ou algum outro modo com fins comerciais, sem permissão por escrito da detentora do *copyright*.

Embora todo esforço seja feito pela SBQ, Editores e Conselho Editorial para garantir que nenhum dado, opinião ou afirmativa errada ou enganosa apareçam nesta revista, deixa-se claro que o conteúdo dos artigos e propagandas aqui publicados são de responsabilidade, única e exclusivamente, dos respectivos autores e anunciantes envolvidos. Consequentemente, a SBQ, o Conselho Editorial, os Editores e respectivos funcionários, diretores e agentes isentam-se, totalmente, de qualquer responsabilidade pelas consequências de quaisquer tais dados, opiniões ou afirmativas erradas ou enganosas.

Sumário/Contents

Química e Sociedade / Chemistry and Society

- 200 A Tecelagem Huni Kuin e o Ensino de Química
The Huni Kuin Weaving and the Teaching of Chemistry
M. A. M. Silva, A. S. Falcão, M. S. Silva e A. M. Regiani

Espaço Aberto / Issues/Trends

- 208 O Laboratório de Ciências e a Realidade dos Docentes das Escolas Estaduais de São Carlos-SP
The science lab and teachers' reality in public schools of São Carlos-SP
T. Y. I. Andrade e M. B. Costa
- 215 Os alambiques no Brasil colônia: uma proposta de abordagem histórica e social no ensino de ciências
Alembics in the Brazilian colonial period: a historical and social approach in science teaching
H. E. Gandolfi, T. Z. B. Aragão e S. F. de M. Figueirôa
- 224 Ensino de Bioquímica e Formação Docente: Propostas de Projetos Voltados para o Ensino Básico, Desenvolvidos por Estudantes de Licenciatura
Biochemistry Teaching and teacher education: projects for basic education, developed by college students
L. D. M. Matta e L. Sodré Neto

Relatos de Sala de Aula / Chemistry in the Classroom

- 230 A Camisinha como Artefato Tecnológico no Ensino de Química
The condom as a technological device in chemistry teaching
J. N. D. Swiech
- 237 Conexões entre Cinética Química e Eletroquímica: A Experimentação na Perspectiva de Uma Aprendizagem Significativa
Connections between Chemical Kinetics and Electrochemical in the Perspective of Meaningful Learning
R. M. Silva, R. C. Silva, M. G. O. Almeida e K. A. S. Aquino

Ensino de Química em Foco / Chemical Education in focus

- 244 A Educação de Jovens e Adultos e a Disciplina de Química na Visão dos Envolvidos
Adult Education (AE) and the Subject of Chemistry in the vision of those involved
J. P. V. Santos, G. Rodrigues Filho e N. Q. Amauro
- 251 Processo de Ensino-Aprendizagem da Química nas Escolas Médias do Moxico Sustentado no Experimento Químico Escolar
Teaching-learning process of chemistry in high schools of Moxico sustainable in school chemical experiment
E. D. Gabriel, J. J. M. Rodríguez e M. T. Fuente

O Aluno em Foco / The Student in Focus

- 261 O Ensino de Química Usando Tema Baía de Guanabara: Uma Estratégia para Aprendizagem Significativa
Teaching chemistry using theme guanabara bay: a strategy for meaningful learning
N. S. Abreu e J. L. Maia

Experimentação no Ensino de Química / Practical Chemistry Experiments

- 269 Máquina de Café Expresso para Extração de Óleos Essenciais: Uma Proposta Experimental
Espresso machine for the extraction of essential oils: an experimental proposal
A. S. Querubina, M. A. Coser e W. R. Waldman

Cadernos de Pesquisa/Research Letters

- 233 Recontextualizações e Hibridismos em Processos de Elaboração e Avaliação de Livros Didáticos de Química
Recontextualizations and hybridism in the process of development and evaluation of the Chemis-try's textbook
A. C. G. Oliveira e M. I. P. Rosa