

EDITORES

Paulo Alves Porto (IQ-USP)

Salette Linhares Queiroz (IQSC-USP)

CONSELHO EDITORIAL

Alice Ribeiro Casimiro Lopes (FE-UERJ - Rio de Janeiro, RJ - Brasil)

Antônio Francisco Carrelhas Cachapuz (UA - Aveiro, Portugal)

Attico Inacio Chassot (IPA - Porto Alegre, RS - Brasil)

Aureli Caamaño (UB - Barcelona, Espanha)

Edênia Maria Ribeiro do Amaral (UFRPE - Recife, PE - Brasil)

Eduardo Fleury Mortimer (UFMG - Belo Horizonte, MG - Brasil)

Eduardo Motta Alves Peixoto (IQ-USP - São Paulo, SP - Brasil)

Gisela Hernández (UNAM - Cidade do México, México)

Julio Cezar Foschini Lisbôa (GEPEQ-USP - São Paulo, SP - Brasil)

Lenir Basso Zanon (UNIJUÍ - Ijuí, RS - Brasil)

Luiz Henrique Ferreira (UFSCar - São Carlos, SP - Brasil)

Marcelo Giordan (FE-USP - São Paulo, SP - Brasil)

Otávio Aloisio Maldaner (UNIJUÍ - Ijuí, RS - Brasil)

Peter Fensham (QUT - Vitória, Austrália)

Roberto Ribeiro da Silva (UnB - Brasília, DF - Brasil)

Roseli Pacheco Schnetzler (UNIMEP - Piracicaba, SP - Brasil)

ASSISTENTE EDITORIAL

Giseli de Oliveira Cardoso

Química Nova na Escola é uma publicação trimestral da Sociedade Brasileira de Química que tem como local de publicação a sede da sociedade localizada no

Instituto de Química da USP -

Bloco 3 Superior, São Paulo - SP, Fone (11) 3032-2299,

Endereço-e: sbqsp@iq.usp.brIndexada no *Chemical Abstracts*, *DOAJ*, *Latindex* e *EDUBASE*

Correspondência deve ser enviada para:

Química Nova na Escola

Caixa Postal 26037

05513-970 São Paulo - SP

Fax (11) 3814-3602

Endereço-e: qnesc@sbq.org.br

Endereço: Av. Prof. Lineu Prestes, 748

05508-900, São Paulo - SP, Brasil

Fone: (11) 3032-2299

Química Nova na Escola na internet:<http://qnesc.sbq.org.br>**Copyright © 2017 Sociedade Brasileira de Química**

Para publicação, requer-se que os manuscritos submetidos a esta revista não tenham sido publicados anteriormente e não sejam submetidos ou publicados simultaneamente em outro periódico. Ao submeter o manuscrito, os autores concordam que o *copyright* de seu artigo seja transferido à Sociedade Brasileira de Química (SBQ), se e quando o artigo for aceito para publicação.

O *copyright* abrange direitos exclusivos de reprodução e distribuição dos artigos, inclusive separatas, reproduções fotográficas, microfílmicas ou quaisquer outras reproduções de natureza similar, inclusive traduções. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida, armazenada em bancos de dados ou transmitida sob qualquer forma ou meio, seja eletrônico, eletrostático, mecânico, por fotocopiagem, gravação, mídia magnética ou algum outro modo com fins comerciais, sem permissão por escrito da detentora do *copyright*.

Embora todo esforço seja feito pela SBQ, Editores e Conselho Editorial para garantir que nenhum dado, opinião ou afirmativa errada ou enganosa apareçam nesta revista, deixa-se claro que o conteúdo dos artigos e propagandas aqui publicados são de responsabilidade, única e exclusivamente, dos respectivos autores e anunciantes envolvidos. Consequentemente, a SBQ, o Conselho Editorial, os Editores e respectivos funcionários, diretores e agentes isentam-se, totalmente, de qualquer responsabilidade pelas consequências de quaisquer tais dados, opiniões ou afirmativas erradas ou enganosas.

diagramação/capa

Hermano Serviços de Editoração

Sumário/Contents

Química e Sociedade / Chemistry and Society

- 112 O Rio e a Escola: uma experiência de extensão universitária e de educação ambiental

The River and the School: a university extension and environmental education experience

M. E. A. Carvalho, M. R. Franco, S. Zanatta, R. A. Oliveira e M. A. P. Pipitone

- 120 Terpenos, aromas e a química dos compostos naturais

Terpenes, aromas and the chemistry of natural compounds

L. O. Felipe e J. L. Bicas

- 131 Ensino de Química e a Ciência de Matriz Africana: Uma Discussão Sobre as Propriedades Metálicas

Chemistry Teaching and the Science of African Origin: A Discussion about Metallic Properties

A. M. C. Benite, M. A. Bastos, M. J. R. Camargo, R. N. Vargas, G. L. M. Lima e C. R.M. Benite

Espaço Aberto / Issues/Trends

- 142 Criação do Jogo "Um Passeio na Indústria de Laticínios" visando promover a Educação Ambiental no Curso Técnico de Alimentos
"A Walk in the Dairy Industry" Game for Environmental Education in the Food Technology Course

J. J. S. de Oliveira, R. O. de Moraes, U. K. L. de Medeiros e M. E. N. P. Ribeiro

- 153 O Tema "Vidro Plano (*Tecnologia Float*)" para a Educação Científica e Tecnológica

The theme "Flat Glass (Float Technology)" for scientific and technological education

A. R. Toquetto

Relatos de Sala de Aula / Chemistry in the Classroom

- 162 Cromatografia em papel: reflexão sobre uma atividade experimental para discussão do conceito de polaridade
Paper chromatography: reflection about an experimental activity for the discussion of the polarity concept

G. A. de Oliveira e F. C. Silva

- 170 A constituição do professor/pesquisador no componente curricular de Monografia por meio da escrita em diários de pesquisa*

The constitution of the teacher-researcher in the Monograph curricular component by writing research journals

V. S. Calixto e M. C. Galiuzzi

- 179 O milho das comidas típicas juninas: uma sequência didática para a contextualização sociocultural no ensino de Química

Corn in 'June Festival' typical dishes: a didactic sequence for sociocultural contextualization in chemistry teaching

J. B. S. Rodrigues, P. M. M. Santos, R. S. Lima, T. C. B. Saldanha e K. C. Weber

Ensino de Química em Foco / Chemical Education in focus

- 186 Estratégia Didática Inclusiva a Alunos Surdos para o Ensino dos Conceitos de Balanceamento de Equações Químicas e de Estequiometria para o Ensino Médio
Inclusive Teaching Strategy to Deaf Students for Teaching the Concepts of Balancing Chemical Equations and Stoichiometry in High School

J. M. Fernandes e I. Freitas-Reis

- 195 Ensino de química para deficientes visuais: a importância da experimentação num enfoque multissensorial
Teaching chemistry for visually impaired students: the importance of experiments focusing on a multisensory approach

T. C. Fernandes, F. R. G. S. Hussein e R. C. P. R. Domingues

Cadernos de Pesquisa/Research Letters

- 204 A Educação Química em discurso: uma análise a partir da revista *Química Nova na Escola* (1995-2014)
Chemical Education in discourse: an analysis from Química Nova na Escola (1995-2014)

B. S. Pastoriza e J. C. Del Pino