

EDITORES

Paulo Alves Porto (IQ-USP)

Salete Linhares Queiroz (IQSC-USP)

CONSELHO EDITORIAL

Alice Ribeiro Casimiro Lopes (FE-UERJ - Rio de Janeiro, RJ - Brasil)

Antônio Francisco Carrelhas Cachapuz (UA - Aveiro, Portugal)

Attico Inacio Chassot (IPA - Porto Alegre, RS - Brasil)

Aureli Caamaño (UB - Barcelona, Espanha)

Edênia Maria Ribeiro do Amaral (UFRPE - Recife, PE - Brasil)

Eduardo Fleury Mortimer (UFMG - Belo Horizonte, MG - Brasil)

Eduardo Motta Alves Peixoto (IQ-USP - São Paulo, SP - Brasil)

Gisela Hernández (UNAM - Cidade do México, México)

Julio Cezar Foschini Lisboa (GEPEQ-USP - São Paulo, SP - Brasil)

Lenir Basso Zanon (UNIJUÍ - Ijuí, RS - Brasil)

Luiz Henrique Ferreira (UFSCar - São Carlos, SP - Brasil)

Marcelo Giordan (FE-USP - São Paulo, SP - Brasil)

Otávio Aloisio Maldaner (UNIJUÍ - Ijuí, RS - Brasil)

Peter Fensham (QUT - Vitória, Austrália)

Roberto Ribeiro da Silva (UnB - Brasília, DF - Brasil)

Roseli Pacheco Schnetzler (UNIMEP - Piracicaba, SP - Brasil)

ASSISTENTE EDITORIAL

Giseli de Oliveira Cardoso

Química Nova na Escola é uma publicação trimestral da Sociedade Brasileira de Química que tem como local de publicação a sede da sociedade localizada no

Instituto de Química da USP -

Bloco 3 Superior, São Paulo - SP, Fone (11) 3032-2299,

Endereço-e: sbqsp@iq.usp.br

Indexada no *Chemical Abstracts*, *DOAJ*, *Latindex* e *EDUBASE*

Correspondência deve ser enviada para:

Química Nova na Escola

Caixa Postal 26037

05513-970 São Paulo - SP

Fax (11) 3814-3602

Endereço-e: qnesc@sbq.org.br

Endereço: Av. Prof. Lineu Prestes, 748

05508-900, São Paulo - SP, Brasil

Fone: (11) 3032-2299

Química Nova na Escola na internet:

<http://qnesc.sbq.org.br>

Copyright ©2017 Sociedade Brasileira de Química

Para publicação, requer-se que os manuscritos submetidos a esta revista não tenham sido publicados anteriormente e não sejam submetidos ou publicados simultaneamente em outro periódico. Ao submeter o manuscrito, os autores concordam que o *copyright* de seu artigo seja transferido à Sociedade Brasileira de Química (SBQ), se e quando o artigo for aceito para publicação.

O *copyright* abrange direitos exclusivos de reprodução e distribuição dos artigos, inclusive separatas, reproduções fotográficas, microfílmicas ou quaisquer outras reproduções de natureza similar, inclusive traduções. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida, armazenada em bancos de dados ou transmitida sob qualquer forma ou meio, seja eletrônico, eletrostático, mecânico, por fotocópia, gravação, mídia magnética ou algum outro modo com fins comerciais, sem permissão por escrito da detentora do *copyright*.

Embora todo esforço seja feito pela SBQ, Editores e Conselho Editorial para garantir que nenhum dado, opinião ou afirmativa errada ou enganosa apareçam nesta revista, deixa-se claro que o conteúdo dos artigos e propagandas aqui publicados são de responsabilidade, única e exclusivamente, dos respectivos autores e anunciantes envolvidos. Consequentemente, a SBQ, o Conselho Editorial, os Editores e respectivos funcionários, diretores e agentes isentam-se, totalmente, de qualquer responsabilidade pelas consequências de quaisquer tais dados, opiniões ou afirmativas erradas ou enganosas.

diagramação/capa

Hermano Serviços de Editoração

Sumário/Contents

Química e Sociedade / Chemistry and Society

312 Quitosana: da Química Básica à Bioengenharia

Chitosan: from basic chemistry to bioengineering

L. O. Felipe, L. A. Rabello, E. N. O. Júnior e I. J. B. Santos

Espaço Aberto / Issues/Trends

321 Contribuições da sociologia de Bourdieu para repensar a educação e o ensino de ciências

Contributions from Bourdieu's sociology to rethink Education and Science education

L. Massi

Relatos de Sala de Aula / Chemistry in the Classroom

329 Temática Chás: Uma Contribuição para o Ensino de Nomenclatura dos Compostos Orgânicos

Thematic Teas: A contribution to teaching the Nomenclature of the Organic Compounds

F. E. F. da Silva, V. G. P. Ribeiro, N. V. Gramosa e S. E. Mazzetto

339 Do Senso Comum à Elaboração do Conhecimento Químico: Uso de Dispositivos Didáticos para Mediação Pedagógica na Prática Educativa

The Common Sense of Chemical Knowledge Development: Use of Didactic devices Pedagogical Mediation in Educational Practice

F. J. Mininel, R. C. G. F. Di Nardo, L. A. A. De Oliveira e M. E. B. Amoni

347 O Ensino de Química para alunos surdos: o conceito de misturas no Ensino de Ciências¹

Teaching chemistry for deaf students: the concept of mixtures in science classes

N. C. S. Mendonça, A. P. de Oliveira e A. M. C. Benite

Ensino de Química em Foco / Chemical Education in focus

356 O professor formador em foco: identidade e concepções do fazer docente

The teacher trainer in focus: identity and conceptions of the teaching practice

S. P. Heidelmann, G. S. A. Pinho e M. C. P. Lima

368 Considerações de professores em relação à implantação da Proposta Curricular de Química do Estado de São Paulo

Teachers' considerations on the chemistry curriculum of São Paulo State

S. M. X. Mininel, F. J. Mininel, R. C. G. F. Di Nardo e L. A. A. de Oliveira

Experimentação no Ensino de Química / Practical Chemistry Experiments

373 Adaptação Metodológica de Processos Oxidativos Avançados (POAs) na degradação de corantes para aulas experimentais de Ensino Médio

Methodological adaptation of Advanced Oxidation Process (AOPs) in degradation of dyes for experiments in high school

A. F. Pitanga, B. L. S. dos R. Santos, L. B. da Rocha, L. D. dos Santos e W. M. Ferreira