

EDITORES

Paulo Alves Porto (IQ-USP)

Salete Linhares Queiroz (IQSC-USP)

CONSELHO EDITORIAL

Alice Ribeiro Casimiro Lopes (FE-UERJ - Rio de Janeiro, RJ - Brasil)

António Francisco Carrelhas Cachapuz (UA - Aveiro, Portugal)

Attico Inacio Chassot (IPA - Porto Alegre, RS - Brasil)

Aureli Caamaño (UB - Barcelona, Espanha)

Edênia Maria Ribeiro do Amaral (UFRPE - Recife, PE - Brasil)

Eduardo Fleury Mortimer (UFMG - Belo Horizonte, MG - Brasil)

Eduardo Motta Alves Peixoto (IQ-USP - São Paulo, SP - Brasil)

Gisela Hernández (UNAM - Cidade do México, México)

Julio Cezar Foschini Lisbôa (GEPEQ-USP - São Paulo, SP - Brasil)

Lenir Basso Zanon (UNIJUÍ - Ijuí, RS - Brasil)

Luiz Henrique Ferreira (UFSCar - São Carlos, SP - Brasil)

Marcelo Giordan (FE-USP - São Paulo, SP - Brasil)

Otávio Aloísio Maldaner (UNIJUÍ - Ijuí, RS - Brasil)

Peter Fensham (QUT - Vitória, Austrália)

Roberto Ribeiro da Silva (UnB - Brasília, DF - Brasil)

Roseli Pacheco Schnetzler (UNIMEP - Piracicaba, SP - Brasil)

ASSISTENTE EDITORIAL

Giseli de Oliveira Cardoso

Química Nova na Escola é uma publicação trimestral da Sociedade Brasileira de Química que tem como local de publicação a sede da sociedade localizada no Instituto de Química da USP -

Av. Prof. Lineu Prestes, 748, Bloco 3 superior, sala 371

05508-000 São Paulo - SP, Brasil

Fone: (11) 3032-2299,

Endereço-e: sbqsp@iq.usp.br

Indexada no *Chemical Abstracts*, *DOAJ*, *Latindex* e *EDUBASE*

Correspondência deve ser enviada para:

Química Nova na Escola

Av. Prof. Lineu Prestes, 748

05508-000 São Paulo - SP, Brasil

Fone: (11) 3032-2299

Fax (11) 3814-3602

Endereço-e: qnesc@sbq.org.br

Química Nova na Escola na internet:<http://qnesc.sbq.org.br>**Copyright©2020 Sociedade Brasileira de Química**

Para publicação, requer-se que os manuscritos submetidos a esta revista não tenham sido publicados anteriormente e não sejam submetidos ou publicados simultaneamente em outro periódico. Ao submeter o manuscrito, os autores concordam que o *copyright* de seu artigo seja transferido à Sociedade Brasileira de Química (SBQ), se e quando o artigo for aceito para publicação.

O *copyright* abrange direitos exclusivos de reprodução e distribuição dos artigos, inclusive separatas, reproduções fotográficas, microfimes ou quaisquer outras reproduções de natureza similar, inclusive traduções. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida, armazenada em bancos de dados ou transmitida sob qualquer forma ou meio, seja eletrônico, eletrostático, mecânico, por fotocopiagem, gravação, mídia magnética ou algum outro modo com fins comerciais, sem permissão por escrito da detentora do *copyright*.

Embora todo esforço seja feito pela SBQ, Editores e Conselho Editorial para garantir que nenhum dado, opinião ou afirmativa errada ou enganosa apareçam nesta revista, deixa-se claro que o conteúdo dos artigos e propagandas aqui publicados são de responsabilidade, única e exclusivamente, dos respectivos autores e anunciantes envolvidos. Consequentemente, a SBQ, o Conselho Editorial, os Editores e respectivos funcionários, diretores e agentes isentam-se, totalmente, de qualquer responsabilidade pelas consequências de quaisquer tais dados, opiniões ou afirmativas erradas ou enganosas.

diagramação/capa

Hermano Serviços de Editoração

Sumário/Contents

Química e Sociedade / Chemistry and Society

- 208 Propostas de Ensino de Química focadas nas Questões Étnico-Raciais: uma experiência na licenciatura e seus desdobramentos para o nível médio
Proposals Focused on Ethnic-Racial Issues for Teaching Chemistry: an Experience with Undergraduate Students and its Outcomes for Middle School

Luciana Massi, Carlos A. A. Moris, Camila T. Piza, Carolina M. Primo, Elliston M. da Cruz, Eloisa M. de S. Facirolli, Francine F. de Carvalho, João V. C. Pedroso, Melany I. G. Nicholson e Thiago L. Ferreira

Espaço Aberto / Issues/Trends

- 216 A Ciência e os Esportes: explorando a aerodinâmica com o auxílio artístico de nanoPutianos por meio de tirinhas
Science and Sports: exploring aerodynamics with the artistic help of nanoPutians through comic strips

Rosália Andrighetto, Maria E. R. Cardoso e Thiago de C. Luchese

Relatos de Sala de Aula / Chemistry in the Classroom

- 227 Jogo Pedagógico para o Ensino de Termoquímica em turmas de educação de jovens e adultos
Pedagogical game for thermochemistry teaching in young and adult education

Maria Aparecida S. Leite e Márlon H. F. B. Soares

- 237 A Química do Petróleo: a utilização de vídeos para o ensino de Química no Nível Médio
The petroleum chemistry: applying videos for the chemistry education in high school

Allana Batista, Fernanda L. Faria e Patrícia B. Brondani

- 246 Abordagem do tema biocombustíveis no Ensino Médio: textos de divulgação científica em foco
Addressing the topic of biofuels at high schools: focus on the science popularization articles

Guilherme B. da Silva, Luciana N. A. Ferreira, Osmair B. da Silva e Salete L. Queiroz

Ensino de Química em Foco / Chemical Education in Focus

- 256 O teatro de temática científica em foco: impactos de uma intervenção didático-pedagógica nas visões distorcidas de alunos do ensino médio sobre a natureza da ciência
The scientific theatre in focus: impacts of a didactic-pedagogical intervention on the distorted visions of high school students about the nature of science

Amadeu Moura Bego, Daniele Pereira Moraes, Vagner Antonio Morales e Luciene Ruiz Baccini

- 269 Quente e frio: sobre a Educação Escolar Quilombola e o Ensino de Química
Hot and cold: on quilombola school education and chemistry education

Marciano A. Santos, Marysson J. R. Camargo e Anna M. C. Benite

O Aluno em Foco / The Student in Focus

- 281 A comida como prática social: sobre africanidades no ensino de Química
Food as social practice: africanities in chemistry teaching

Vander L. Lopes dos Santos e Anna M. Canavaro Benite

- 295 *Mineropólio*: uma proposta de atividade lúdica para o estudo do potencial mineral do Brasil no Ensino Médio
Mineropoly: a playful activity proposal for the study of the Brazilian mineral potential, in high school

Eduarda Giese, Fernanda L. Faria e José W. S. Cruz