

EDITORES

Paulo Alves Porto (IQ-USP)

Salette Linhares Queiroz (IQSC-USP)

CONSELHO EDITORIAL

Alice Ribeiro Casimiro Lopes (FE-UERJ - Rio de Janeiro, RJ - Brasil)

António Francisco Carrelhas Cachapuz (UA - Aveiro, Portugal)

Attico Inacio Chassot (IPA - Porto Alegre, RS - Brasil)

Aureli Caamaño (UB - Barcelona, Espanha)

Edênia Maria Ribeiro do Amaral (UFRPE - Recife, PE - Brasil)

Eduardo Fleury Mortimer (UFMG - Belo Horizonte, MG - Brasil)

Eduardo Motta Alves Peixoto (IQ-USP - São Paulo, SP - Brasil)

Gisela Hernández (UNAM - Cidade do México, México)

Julio Cezar Foschini Lisbôa (GEPEQ-USP - São Paulo, SP - Brasil)

Lenir Basso Zanon (UNIJUÍ - Ijuí, RS - Brasil)

Luiz Henrique Ferreira (UFSCar - São Carlos, SP - Brasil)

Marcelo Giordan (FE-USP - São Paulo, SP - Brasil)

Otávio Aloísio Maldaner (UNIJUÍ - Ijuí, RS - Brasil)

Peter Fensham (QUT - Vitória, Austrália)

Roberto Ribeiro da Silva (UnB - Brasília, DF - Brasil)

Roseli Pacheco Schnetzler (UNIMEP - Piracicaba, SP - Brasil)

ASSISTENTE EDITORIAL

Giseli de Oliveira Cardoso

Química Nova na Escola é uma publicação trimestral da Sociedade Brasileira de Química que tem como local de publicação a sede da sociedade localizada no Instituto de Química da USP -

Av. Prof. Lineu Prestes, 748, Bloco 3 superior, sala 371

05508-000 São Paulo - SP, Brasil

Fone: (11) 3032-2299,

Endereço-e: sbqsp@iq.usp.br

Indexada no *Chemical Abstracts*, *DOAJ*, *Latindex* e *EDUBASE*

Correspondência deve ser enviada para:

Química Nova na Escola

Av. Prof. Lineu Prestes, 748

05508-000 São Paulo - SP, Brasil

Fone: (11) 3032-2299

Fax (11) 3814-3602

Endereço-e: qnesc@sbq.org.br

Química Nova na Escola na internet:<http://qnesc.sbq.org.br>**Copyright © 2020 Sociedade Brasileira de Química**

Para publicação, requer-se que os manuscritos submetidos a esta revista não tenham sido publicados anteriormente e não sejam submetidos ou publicados simultaneamente em outro periódico. Ao submeter o manuscrito, os autores concordam que o *copyright* de seu artigo seja transferido à Sociedade Brasileira de Química (SBQ), se e quando o artigo for aceito para publicação.

O *copyright* abrange direitos exclusivos de reprodução e distribuição dos artigos, inclusive separatas, reproduções fotográficas, microfílmicas ou quaisquer outras reproduções de natureza similar, inclusive traduções. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida, armazenada em bancos de dados ou transmitida sob qualquer forma ou meio, seja eletrônico, eletrostático, mecânico, por fotocópia, gravação, mídia magnética ou algum outro modo com fins comerciais, sem permissão por escrito da detentora do *copyright*.

Embora todo esforço seja feito pela SBQ, Editores e Conselho Editorial para garantir que nenhum dado, opinião ou afirmativa errada ou enganosa apareçam nesta revista, deixa-se claro que o conteúdo dos artigos e propagandas aqui publicados são de responsabilidade, única e exclusivamente, dos respectivos autores e anunciantes envolvidos. Consequentemente, a SBQ, o Conselho Editorial, os Editores e respectivos funcionários, diretores e agentes isentam-se, totalmente, de qualquer responsabilidade pelas consequências de quaisquer tais dados, opiniões ou afirmativas erradas ou enganosas.

diagramação/capa

Hermano Serviços de Editoração

Sumário/Contents

Educação em Química e Multimídia / Chemical Education and Multimedia

312 Uso do Gnuplot como ferramenta facilitadora do ensino: Aplicações em Físico-Química

Use of Gnuplot as a teaching facilitator: Physico-Chemical applications

Gabriela Acco, Fabiana S. Kauark e Arlan S. Gonçalves

Conceitos Científicos em Destaque / Scientific Concepts Highlighted

322 Corrosão no ensino de Química: uma análise dos artigos publicados em

*Química Nova na Escola**Corrosion in the teaching of Chemistry: an analysis of the articles published in Química Nova na Escola*

Amanda J. Alves Miranda, Adilson L. P. Silva e Jackson R. Sá-Silva

História da Química / History of Chemistry

330 Michael Faraday rumo às Leis da Eletrólise: alguns experimentos

Michael Faraday towards the Laws of Electrolysis: some experiments

Mateus C. G. dos Santos, Paulo A. Porto e Neide M. M. Kiouranis

Atualidades em Química / Chemistry Updates

337 Da ordem ao caos: uma reorientação das ciências e da química

From order to chaos: a reorientation of sciences and chemistry

Rafael C. Mori e Raphael Nagao

Relatos de Sala de Aula / Chemistry in the Classroom

344 Mulheres na Ciência para Crianças: um Relato de Sala de Aula

Women in science for children: a classroom report

Gizelle I. Almerindo, Anelise Ehrhardt, Patrícia F. S. Costódio, Tainara F. de Bona e Katlyn T. Nalepa

351 Determinação do teor de cloreto de sódio em arroz cozido: uma proposta para o ensino de química e o combate à hipertensão arterial
Determination of sodium chloride content in cooked rice: a proposal for chemistry teaching and combating arterial hypertension

Andreza D. M. Mendonça, Wanny T. N. Cabral, Andressa S. Antunes, Victor G. P. Saide, Sheisi F. L. S. Rocha, Cristina M. Barra e José G. Rocha Junior

359 O ensino de Ciências na Educação Infantil: Relatos de Sala de Aula
Science teaching in early childhood education: classroom reports

Sthéfany Z. S. do Amparo e Ana C. R. Vaz

Ensino de Química em Foco / Chemical Education in Focus

368 Problema no ensino do equilíbrio de fases condensadas com fase de vapor

A problem on teaching about condensed/vapour phases equilibrium

Victor D. da Silva

373 A temática "agrotóxico" no ensino de química em sala de aula: análise de textos publicados na literatura

The "pesticide" theme in the teaching of chemistry in the classroom: analysis of texts published in the literature

Flavio A. Bastos e Ingrid V. Pereira

Experimentação no Ensino de Química / Practical Chemistry Experiments

382 Gases ácidos na atmosfera: fontes, transporte, deposição e suas consequências para o ambiente

Acid gases in the atmosphere: sources, transport, deposition and their consequences for the environment

Renan K. de Oliveira Alves Cardoso, Helena M. T. Silingardi e Arnaldo A. Cardoso