

## EDITORES

Paulo Alves Porto (IQ-USP)  
Salette Linhares Queiroz (IQSC-USP)

## CONSELHO EDITORIAL

Alice Ribeiro Casimiro Lopes (FE-UERJ - Rio de Janeiro, RJ - Brasil)  
Antônio Francisco Carrelhas Cachapuz (UA - Aveiro, Portugal)  
Attico Inacio Chassot (IPA - Porto Alegre, RS - Brasil)  
Aureli Caamaño (UB - Barcelona, Espanha)  
Edênia Maria Ribeiro do Amaral (UFRPE - Recife, PE - Brasil)  
Eduardo Fleury Mortimer (UFMG - Belo Horizonte, MG - Brasil)  
Gisela Hernández (UNAM - Cidade do México, México)  
Julio Cezar Foschini Lisbôa (GEPEQ-USP - São Paulo, SP - Brasil)  
Lenir Basso Zanon (UNIJUÍ - Ijuí, RS - Brasil)  
Marcelo Giordan (FE-USP - São Paulo, SP - Brasil)  
Otávio Aloísio Maldaner (UNIJUÍ - Ijuí, RS - Brasil)  
Roberto Ribeiro da Silva (UnB - Brasília, DF - Brasil)  
Roseli Pacheco Schnetzler (UNIMEP - Piracicaba, SP - Brasil)

## ASSISTENTE EDITORIAL

Giseli de Oliveira Cardoso

*Química Nova na Escola* é uma publicação trimestral da Sociedade Brasileira de Química que tem como local de publicação a sede da sociedade localizada no

Instituto de Química da USP -

Av. Prof. Lineu Prestes, 748, Bloco 3 superior, sala 371

05508-000 São Paulo - SP, Brasil

Fone: (11) 3032-2299,

E-mail: qnesc@sbq.org.br

*Química Nova na Escola* na internet: <http://qnesc.sbq.org.br>

Indexada no: *Chemical Abstracts*, *DOAJ*, *Latindex*, *EDUBASE*, *CCN/IBICT*,  
*Portal de Periódicos da CAPES*, *Portal do Professor MEC*,  
*Google Acadêmico* e *Unibibliweb*

## Copyright © 2023 Sociedade Brasileira de Química

Para publicação, requer-se que os manuscritos submetidos a esta revista não tenham sido publicados anteriormente e não sejam submetidos ou publicados simultaneamente em outro periódico. Ao submeter o manuscrito, os autores concordam que o *copyright* de seu artigo seja transferido à Sociedade Brasileira de Química (SBQ), se e quando o artigo for aceito para publicação.

O *copyright* abrange direitos exclusivos de reprodução e distribuição dos artigos, inclusive separatas, reproduções fotográficas, microfilmes ou quaisquer outras reproduções de natureza similar, inclusive traduções. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida, armazenada em bancos de dados ou transmitida sob qualquer forma ou meio, seja eletrônico, eletrostático, mecânico, por fotocópia, gravação, mídia magnética ou algum outro modo com fins comerciais, sem permissão por escrito da detentora do *copyright*.

Embora todo esforço seja feito pela SBQ, Editores e Conselho Editorial para garantir que nenhum dado, opinião ou afirmativa errada ou enganosa apareçam nesta revista, deixa-se claro que o conteúdo dos artigos e propagandas aqui publicados são de responsabilidade, única e exclusivamente, dos respectivos autores e anunciantes envolvidos. Conseqüentemente, a SBQ, o Conselho Editorial, os Editores e respectivos funcionários, diretores e agentes isentam-se, totalmente, de qualquer responsabilidade pelas conseqüências de quaisquer tais dados, opiniões ou afirmativas erradas ou enganosas.

## Licenças Creative Commons

Artigos de acesso aberto nas revistas da SBQ são publicados sob licenças *Creative Commons*. Essas licenças proveem um arranjo padrão do setor para apoiar o fácil reuso de material de acesso aberto.

Artigos na QNEsc são publicados sob uma licença CC BY-NC-ND (licença de Atribuição *Creative Commons* Não Comercial-Sem Derivações 4.0 Internacional). A licença CC BY-NC-ND é uma licença restrita. Esta licença permite aos leitores copiar e redistribuir o material em qualquer meio ou formato, sob condição de atribuir crédito ao autor original. Contudo, o material não pode ser usado para fins comerciais. Além disso, ao alterar, transformar, ou incrementar o material, os leitores não podem distribuir o material modificado.

[https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.pt\\_BR](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.pt_BR)



## diagramação/capa

Hermano Serviços de Editoração

# Sumário/Contents

## Química e Sociedade / Chemistry and Society

- 173 Ensino de química orgânica a partir da temática óleos essenciais no combate ao mosquito *Aedes aegypti*  
*Teaching organic chemistry using essential oils against Aedes aegypti Mosquito*

Maria Alice S. Vieira, Rejane F. Sousa, Elenice M. Alvarenga e Thician S. S. Cole

## Espaço Aberto / Issues/Trends

- 181 Construção de modelo molecular a partir da reutilização de garrafas PET: propostas para o ensino de química  
*Molecular model construction from PET bottles: a proposal for chemistry teaching*

Paulo H. Fabri, Laís S. Oliveira, Lara S. Ribeiro, Larissa C. Crespo, Aline E. Siqueira e Rosana Giacomini

## Relatos de Sala de Aula / Chemistry in the Classroom

- 187 Supernova: um jogo didático que aborda a tabela periódica e os elementos químicos utilizando a astronomia  
*Supernova: A Didactic Game Addressing The Periodic Table and Chemical Elements Using Astronomy*

Maria Solange P. Martins e Higo L. B. Cavalcanti

- 195 Residência Pedagógica em Química: compreensões e perspectivas para a formação de professores  
*Pedagogical Residence in Chemistry: understandings and perspectives for teacher education*

Cristiane M. da Silva e Bruno S. Leite

## Ensino de Química em Foco / Chemical Education in Focus

- 205 Kit molecular inclusivo para deficientes visuais no ensino de estruturas tridimensionais  
*Inclusive molecular kit for the teaching of three-dimensional structures for visually impaired students*

Gesiele P. C. da Silva, Franciane de Fátima Foques, Marta Rejane P. Filietaz e Cristiane Pilissao

## O Aluno em Foco / The Student in Focus

- 216 O papel da memorização na construção de significados em uma aula experimental sobre titulação ácido-base  
*The role of remembrance in the construction of meanings in an experimental class on acid-base titration*

Alcione M. Francisco e João R. R. Tenório da Silva

## Cadernos de Pesquisa / Research Letters

- 227 A interação de estudantes com vídeos do programa 'Pense como um Corvo': as formas de pensar da Ciência e a elaboração de previsões e hipóteses  
*Students' interactions with videos from 'Think as a Crow' TV show: scientific ways of thinking and the construction of predictions and hypotheses*

Luciana Nami Kadooca e Ana Luiza de Quadros

- 241 O cotidiano em artigos da *Química Nova na Escola*: contribuições a partir da análise de redes  
*Everyday life in Química Nova na Escola articles: contributions from network analysis*

Andriel Rodrigo Colturato e Luciana Massi